



Základní škola a mateřská škola Čkyně



384 81 Čkyně 155, tel.: 388423218, e-mail: zsckyne@iol.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok
2022-2023

Předkladatel:

Mgr. Stanislav M a u r i c, ředitel školy

Podklady pro vypracování zprávy projednány a schváleny pedagogickou radou 21.6.2023.

*Zpráva byla předána školské radě dne 12. 9. 2023. Školskou radou projednána s tímto závěrem:
„Školská rada projednala a souhlasí s předloženou zprávou a Výroční zprávu přijímá.“*

Čkyně 21. 9. 2023

MUDr. Marie Kučerová, předsedkyně školské rady

| | | |
|---------|--|----|
| 1. | ÚDAJE O PRÁVNICKÉ OSOBĚ ZAPSANÉ VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU | 4 |
| 1.1 | Základní údaje o škole | 4 |
| 1.2 | Vedení školy..... | 4 |
| 1.3 | Charakteristika jednotlivých součástí..... | 5 |
| 1.3.1 | Základní škola..... | 5 |
| 1.3.2 | Mateřská škola | 6 |
| 1.3.3 | Školní družina | 6 |
| 1.3.4 | Školní jídelny..... | 6 |
| 1.4 | Školská rada | 7 |
| 1.5 | Školní obvod | 7 |
| 1.5.1 | Přehled o bydlišti žáků 2022/23..... | 8 |
| 1.6 | Provoz školy..... | 9 |
| 1.6.1 | Zdroje financování..... | 9 |
| 1.6.2 | Provozní podmínky, technické zabezpečení budov | 9 |
| 1.6.3 | Materiální podmínky výuky a provozu | 10 |
| 1.6.3.1 | Finanční zajištění výuky a provozu..... | 10 |
| 1.6.3.2 | Finanční zajištění platů..... | 11 |
| 2. | PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY | 12 |
| 2.1 | Pracovníci | 12 |
| 2.2 | Žáci , přehled a vývoj počtu žáků v průběhu roku..... | 14 |
| 2.3 | Zápis do 1. ročníku základní školy na školní rok 2023/24 | 15 |
| 2.4 | Výsledky přijímacího řízení na školní rok 2023/24..... | 15 |
| 3. | VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST..... | 17 |
| 3.1 | Učební plán ZŠ Čkyně 2022/2023..... | 17 |
| 3.2 | Aprobovanost výuky 2022/23 | 18 |
| 3.3 | Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 18 |
| 3.4 | Podmínky pro výchovně vzdělávací práci..... | 20 |
| 3.4.1 | Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | 21 |
| 3.4.2 | Prevence rizikového chování..... | 22 |
| 4. | ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ | 23 |
| 4.1 | Výsledky vzdělávání za 1. pololetí 2022/2023 | 23 |
| | Výsledky vzdělávání za 2. pololetí 2022/2023 | 23 |
| 4.2 | Přehled výchovných opatření, hodnocení chování a docházky..... | 24 |
| 4.2.1 | Komentář k hodnocení chování..... | 26 |
| 4.2.2 | Komentář k hodnocení prospěchu..... | 26 |
| 4.2.3 | Srovnávací testování žáků | 27 |
| 5. | ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI..... | 28 |
| 5.1 | Soutěže a olympiády 2022/23 | 28 |
| 5.2 | Mimoškolní akce, exkurze, vzdělávací a kulturní akce..... | 34 |
| 6. | ÚDAJE O KONTROLÁCH A VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI..... | 39 |
| 7. | HOSPODAŘENÍ 2022 | 40 |
| 8. | ZÁVĚR | 42 |
| 9. | PŘÍLOHY..... | 43 |
| 9.1 | Testování Scio – přehledy..... | 43 |
| 9.2 | Diplomy a ocenění žáků ve Scio testech | 50 |
| 9.3 | Testování ČŠI V.A a V.B | 53 |

| | | |
|-------|--|----|
| 9.3.1 | Čtenářská gramotnost | 53 |
| 9.3.2 | Dovednosti usnadňující učení | 57 |
| 9.4 | Diplomy a ocenění žáků v soutěžích | 61 |
| 9.4.1 | Diplomy krajských kol a vyšší | 61 |
| 9.4.2 | Diplomy okresních kol | 67 |
| 9.4.3 | Diplomy sportovních soutěží | 77 |
| 9.5 | O škole v tisku | 84 |

1. ÚDAJE O PRÁVNICKÉ OSOBĚ ZAPSANÉ VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

1.1 Základní údaje o škole

| | |
|---------------------------------|---|
| Název právnické osoby | Základní škola a mateřská škola Čkyně |
| Adresa | 384 81 Čkyně 155 |
| Právní forma | příspěvková organizace zřízená Obcí Čkyně ke dni 1.1.1999 na základě usnesení zastupitelstva zřizovací listinou ze dne 5.11.1998, změněnou 27.6.2001, 21.10.2002 a 14.12.2005; V obchodním rejstříku je registrována u Krajského soudu v Č.Budějovicích v oddílu Pr, vložce číslo 232 |
| Zřizovatel | Obec Čkyně, 384 81 Čkyně 2 , IČ: 00250384 |
| Obor vzdělání | 71-01-C Základní škola |
| Vzdělávací program | ŠVP „Škola pro život“ – ve všech ročnících prvního i druhého stupně |
| IČ | 68544120 |
| DIČ | CZ68544120 |
| IZO - identifikátor ředitelství | 600063186 |
| Zařazení ve školském rejstříku | Č.j. 11719/2007-21 |
| Bankovní spojení | 661437349/0800 |
| Telefon | 388423218 |
| Fax | 388424042 |
| E-mail | zsckyne@iol.cz , info@zsckyne.cz |
| Webové stránky | www.zsckyne.cz |
| ID datové schránky | 42cmcj |

1.2 Vedení školy

| | |
|---|---|
| Vedoucí pracovníci a hospodářští pracovníci | Ředitel: Mgr. Stanislav Mauric Zástupce ředitele: Mgr. Václava Komínová Zástupce ředitele pro MŠ: Simona Šperlová Vedoucí školní jídelny: Hana Křížová Hospodářka: Helena Fleišmanová |
| Řízení školy: <ul style="list-style-type: none">○ Ředitel - komplexní řízení školy, vnější vztahy, rozpočty, metodicky 2. stupeň.○ Zástupce ředitele - provozní úsek školy, vnitřní chod školy, metodicky 1. st. a ŠD.○ Vedoucí učitelka MŠ - odloučené pracoviště MŠ a ŠJ MŠ.○ Koordinace výchovně vzdělávací práce je zabezpečována prostřednictvím pedagogické rady, porad vedení, výchovného poradce, koordinátora prevence, třídních učitelů a vychovatelek ŠD. | |

1.3 Charakteristika jednotlivých součástí

| | |
|---|--|
| Právnícká osoba Základní škola a mateřská škola Čkyně | vykonává činnost školy – poskytuje vzdělávání a vykonává činnost školských zařízení – poskytuje školské služby |
| Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti | 1.Organizace vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny, školní jídelny. 2.Základní škola poskytuje základní vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění.... 3.Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění..... 4.Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění 5.Školní jídelna poskytuje školní stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění.... 6.Organizace poskytuje zaměstnancům škol a školských zařízení závodní stravování v souladu s platnými předpisy. |
| Místa poskytovaného vzdělávání a školských služeb | 384 81 Čkyně 155 384 81 Čkyně 278 |
| Součásti | Základní škola, IZO: 107722054, kapacita 360 žáků Mateřská škola, IZO: 107534142, kapacita 100 dětí Školní družina, IZO: 114700176, kapacita 75 žáků Školní jídelna, IZO: 102487839, kapacita 300 ZŠ+100 MŠ |

1.3.1 Základní škola

Poskytuje základní vzdělávání. Připravuje své žáky pro další studium a životní praxi. Má devět ročníků a člení se na 1. a 2. stupeň. První stupeň tvoří třídy 1. – 5. ročníku, druhý stupeň třídy 6. – 9. ročníku.

ZŠ Čkyně plní funkci spádové školy pro obec Čkyně, její místní části - Dolany, Horosedly, Onšovice, Předence, Spůle, Záhoříčko a pro obce Bohumilice, Bošice, Lčovice, Zálezly.

Této skutečnosti s ohledem na dopravní možnosti je podřízen provoz a organizace vyučování – vesměs dopolední. Odpolední vyučování povinných předmětů je jeden den v týdnu pro 8. a 9. ročník. V odpoledních hodinách jsou organizovány převážně nepovinné předměty, zájmové útvary organizované školou a aktivity pobočky ZUŠ Vimperk. Pro provoz ZUŠ jsou v budově pronajaty prostory, naši žáci navštěvují hudební obory v rámci provozu své školy bez složitého dojíždění; v tomto školním roce zapsáno 44 našich žáků a 11 z okolních škol. Všechny odpolední činnosti byly v letošním roce výrazně omezeny z důvodu covidových opatření

Uspořádání a funkční členění areálu umožňuje plnit současné požadavky organizace školy. Prostorové podmínky nám umožňují využívat odborné učebny fyziky, přírodopisu, učebnu výpočetní techniky, školní dílny pro technické práce, cvičnou kuchyni, dva cvičební sály tělocvičny a výše uvedené dvě učebny pro pobočku ZUŠ.

Organizační skutečnosti, vybavení školy, možnost využití projekční a výpočetní techniky, nabídka předmětů, zájmových útvarů, estetických aktivit, a na to navazující výsledky žáků i uplatnění našich absolventů, považujeme za solidní stav.

Pro účely doplňkové činnosti má škola vydány živnostenské listy: hostinská činnost, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí. Zřizovací listina umožňuje též pronájem prostor a jejich částí s příslušenstvím.

1.3.2 Mateřská škola

Zajišťuje předškolní vzdělávání a výchovu dětí podle vlastního vzdělávacího programu vycházejícího z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Do vzdělávacího programu je zapracován projekt Zdravá mateřská škola.

1.3.3 Školní družina

Školní družina je organizována ve dvou odděleních, pečuje o smysluplné naplnění volného času nejmladších žáků v době před a po skončení vyučování. Zabezpečuje charakter odpočinkových a rekreačních činností; zájmových, sebeobslužných aktivit a přípravy na vyučování. Vhodnou náplní činnosti jednotlivých oddělení doplňuje výchovné a vzdělávací aktivity školy. Přednostně jsou přijímáni žáci 1. – 3. ročníku.

1.3.4 Školní jídelny

Školní jídelna má dva provozy – ŠJ ZŠ a ŠJ MŠ. Školní jídelna ZŠ zajišťuje přípravu a výdej oběda pro žáky podle věkových kategorií 6-15 let v ceně potravinových nákladů a přípravu a výdej oběda pro zaměstnance též v ceně potravinových nákladů. V rámci doplňkové činnosti zajišťuje stravování cizích strávníků za plnou cenu (včetně mzdových nákladů, provozních nákladů a zisku).

ŠJ MŠ zajišťuje přípravu a výdej jídel (přesnídávka, oběd, svačina) pro děti mateřské školy v ceně potravinových nákladů a rovněž přípravu a výdej oběda pro zaměstnance. Provoz obou součástí, zejména kuchyní, je náročný na energii i na technologické vybavení. Právě vybavení se postupně modernizuje zejména nahrazováním starších poruchových a energeticky náročných strojů v obou kuchyních novými technologiemi. Navíc v provozu ŠJ MŠ probíhá letos kompletní rekonstrukce vodovodních, kanalizačních, zdravotních i topných instalací.

| ŠKOLNÍ JÍDELNA – PŘEHLED UVAŘENÝCH JÍDEL 2022/2023 | | | | ZŠ | MŠ |
|--|--------------------|-------------------|----------------|---------|--------|
| KAPACITA | | | | 300 | 100 |
| POČET ZAPSANÝCH STRÁVNÍKŮ | ŽÁCI | | | 252 | 78 |
| | ZAMĚSTNANCI | | | 29 | 10 |
| | CIZÍ | | | 49 | |
| | CELKEM | | | 330 | 88 |
| PŘÍPRAVA JÍDEL | HLAVNÍ ČINNOST | MATEŘSKÁ ŠKOLA | DĚTI MŠ | SVAČINY | 15.792 |
| | | | | OBĚDY | 9.456 |
| | | | | CELKEM | 25.248 |
| | | | ZAMĚSTNANCI MŠ | OBĚDY | 1.597 |
| | | | CELKEM ŠJ MŠ | | 26.845 |
| | | ZÁKLADNÍ ŠKOLA | ŽÁCI 7-10 LET | OBĚDY | 15.629 |
| | ŽÁCI 11-14 LET | | OBĚDY | 19.687 | |
| | ŽÁCI 15 A VÍCE LET | | OBĚDY | 5.774 | |
| | ZAMĚSTNANCI ZŠ | | OBĚDY | 4.979 | |
| | CELKEM ŠJ ZŠ | | | | |
| | | HLAVNÍ ČINNOST | Obědy | 46.069 | |
| | | CELKEM ŠJ ZŠ | | | |
| | DOPLŇKOVÁ ČIN. | OBĚDY | 6.112 | | |
| | ORGANIZACE CELKEM | | 52.181 | 26.845 | |

1.4 Školská rada

Zřizovatel Obec Čkyně zřídil dnem 20. 9. 2021 podle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), při Základní škole Čkyně školskou radu.

Školská rada má šest členů, dva jmenuje zřizovatel, dva volí pedagogové školy a dva volí zákonní zástupci žáků. Funkční období členů školské rady je tři roky. Plánované volby nové školské rady proběhly v červnu 2021, radu jmenoval starosta v září a také proběhlo první zasedání nové rady.

Složení školské rady:

| | | |
|---------------|-----------------------|---------------------------|
| předseda | MUDr. MARIE KUČEROVÁ | za zřizovatele |
| místopředseda | KAREL REMEŠ | za zákonné zástupce žáků |
| člen | Mgr. JAROSLAV FAFEJTA | za pedagogické pracovníky |
| člen | Mgr. EVA KUTOVÁ. | za zákonné zástupce žáků |
| člen | Mgr. JAROSLAVA SOVOVÁ | za pedagogické pracovníky |
| člen | JIRÍ VOJTÍŠEK | za zřizovatele |

1.5 Školní obvod

Obec Čkyně

místní části: Čkyně, Dolany, Horosedly, Onšovice, Předenice, Spüle, Záhoříčko.

Přiškolené obce:

Obec Zálezly - místní části Zálezly, Kovanín, Setěchovice, Bolíkovice.

Obec Lčovice - místní část Lčovice.

Obec Bohumilice - místní část Bohumilice.

Obec Bošice - místní části Bošice, Budilov, Hradčany, Zahoří, Brdo.

Z obcí jiných školních obvodů navštěvuje naši školu cca desetina žáků.

1.5.1 Přehled o bydlišti žáků 2022/23

| | IX | VIII | VII | VI | V | IV | III | II | I | celkem | OÚ |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| Čkyně | 20 | 8 | 12 | 11 | 23 | 10 | 8 | 12 | 3 | 107 | |
| Zahoříčko | | | | | 1 | | | 3 | | 4 | |
| Onšovice | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 3 | |
| Spúle | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | 8 | |
| Dolany | 1 | 1 | | | 2 | 1 | | 2 | 3 | 10 | |
| Horosedly | | | | | | | | | | 0 | |
| Předenice | | | | | | | | | | 0 | |
| OÚ Čkyně | | | | | | | | | | | 132 |
| Bohumilice | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 22 | |
| OÚ Bohumilice | | | | | | | | | | | 22 |
| Lčovice | | | | 2 | 1 | | 6 | 1 | | 10 | |
| OÚ Lčovice | | | | | | | | | | | 10 |
| Zálezly | 1 | | 1 | 3 | 3 | | 1 | 2 | 2 | 13 | |
| Kovanín | 2 | | | | | 2 | 1 | 1 | 2 | 8 | |
| Setěchovice | 1 | | | | | | | | 1 | 2 | |
| OÚ Zálezly | | | | | | | | | | | 23 |
| Bošice | | 1 | | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 9 | |
| Budilov | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 3 | 13 | |
| Hradčany | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 6 | |
| OÚ Bošice | | | | | | | | | | | 28 |
| Vacov | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2 | | 1 | 7 | |
| OÚ Vacov | | | | | | | | | | | 7 |
| Malenice | 7 | 5 | 3 | 2 | 1 | | | | | 18 | |
| Zlešice | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| OÚ Malenice | | | | | | | | | | | 19 |
| Vimperk | 3 | | 1 | | 1 | 1 | | 2 | 1 | 9 | |
| MěÚ Vimperk | | | | | | | | | | | 9 |
| Radhostice | | | | | | 1 | | 1 | | 2 | |
| OÚ Radhostice | | | | | | | | | | | 2 |
| Tvrzice | | | | 1 | | | | | | 1 | |
| OÚ Vlach Březí | | | | | | | | | | | 1 |
| Osek | | | | 1 | | 1 | | | | 2 | |
| OÚ Osek | | | | | | | | | | | 2 |
| Němčice | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |
| OÚ Němčice | | | | | | | | | | | 3 |
| mimo ČR | | | | 1 | 1 | | | | | 2 | 2 |
| CELKEM ŽÁKŮ | 37 | 23 | 25 | 34 | 41 | 23 | 28 | 29 | 20 | 260 | 260 |

1.6 Provoz školy

1.6.1 Zdroje financování

Zdroje financování pro zajištění provozu a chodu školy jsou z pěti oblastí:

- dotace státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT (Phmax) – na platy, pomůcky a ONIV
- dotace odboru školství KÚ – platy ŠJ, nepedagogové ŠD, inkluze
- dotace zřizovatele na provoz
- poplatky rodičů
- prostředky získané vlastní činností a prostředky svých fondů.

1.6.2 Provozní podmínky, technické zabezpečení budov

Provoz budov a zařízení je realizován z prostředků zřizovatele, případně vlastních fondů. Příspěvek zřizovatele je stanoven s ohledem na pokrytí nutného provozu, nezbytné údržby budov a inovaci zařízení. Prvořadým úkolem je hospodárné využití prostředků k zajištění veškerých provozních nákladů souvisejících s každodenním provozem budov a zařízení, provádění plánované údržby budov, zlepšování vybavení a zařízení včetně nutné renovace tak, aby nedocházelo k nárůstu nebo k hromadění závad. Největší nároky na rozpočet tvoří úhrada za spotřebu tepla a elektřiny.

V rámci plánovaných i akutních oprav provozního vybavení je standardně prováděna údržba a úprava venkovního areálu, údržba vodoinstalace, požárního vodovodu a kanalizace. Rovněž byla provedena nutná oprava střešní krytiny, části okapů. Byla provedena údržba topné větve a odstraněny požadavky plynoucí z revize elektroinstalace. Pravidelně je realizováno malování, údržba, inovace, obnova a nákup žákovského nábytku. Akce byly hrazeny z provozního rozpočtu školy v rámci plánované obnovy zařízení ve spolupráci se zřizovatelem. V lednu 2023 byla započata komplexní rekonstrukce vodovodního a odpadního systému v MŠ včetně inovace sociálního a zdravotního zázemí pro děti. Součástí rekonstrukce je rovněž modernizace technologií v hospodářském pavilonu, zejména vybavení kuchyně jídelny MŠ. pro odpolední činnost ŠD a zájmových útvarů. Akce bude dokončena v srpnu 2023.

Stálý problém, který trvá, a uvádím jej nejen na tomto místě každoročně, je zajištění bezpečnějšího vstupu žáků do areálu. To souvisí s nutnou rekonstrukcí vjezdu do areálu, provozem a stavem příjezdové komunikace III/14415 – chybějící chodník, nedostatek místa pro parkování, kdy rodiče přivázejí a odvázejí děti ze školy. Hustý a rychlý provoz, zvláště v ranních a poledních hodinách, ve spojení se zastavováním aut vytváří na této komunikaci řadu rizikových situací. V současném období se připravuje ze strany zřizovatele řešení tohoto problému.

1.6.3 Materiální podmínky výuky a provozu

1.6.3.1 Finanční zajištění výuky a provozu

Finanční zajištění výuky a chodu školy v oblasti platů, pomůcek a ostatních neinvestičních nákladů je určena přímým rozpočtováním z úrovně MŠMT metodou počtu hodin dle učebního plánu a nutného dělení tříd, tzv. Phmax. Tento systém je přehledný a jasný. Rozpočet v této oblasti známe již v začátku kalendářního roku. Bohužel odboru školství krajského úřadu za součinnosti odboru školství ORP zůstala nadále platová oblast školních jídelen, nepedagogů školních družin a průběžně financovaná oblast inkluze. Díky této složité cestě financí známe závazné ukazatele a kompletní rozpočet až koncem dubna, což zásadně omezuje prostor pro koncepční rozvržení a rovnoměrné čerpání financí v platové oblasti.

Ostatní neinvestiční prostředky (ONIV) tohoto rozpočtu (na pomůcky, učebnice, vzdělávání pedagogických pracovníků...), byly dlouhodobě nízké, od roku 2019 zaznamenaly konečně znatelný nárůst. V letošním roce došlo opět k výraznému snížení. Situace tím opět pozastavila možnost odstraňování nahromaděných požadavků ke zlepšení v pokrytí základních potřeb školy, učebnic a pomůcky včetně nákladů na DVPP.

Stěžejním technologickým vybavením je počítačová síť školy včetně napojení všech tříd. Stálou modernizací serveru spolu s hardwarovou i softwarovou inovací celé sítě se snažíme o zkvalitňování funkčnosti i spolehlivosti. Učebna informatiky slouží k výuce a práci s informacemi pro žáky. Jedná se o výuku v rámci předmětu informatika i procvičování učiva ve většině předmětů všech ročníků formou didaktických programů.

Veškeré dosavadní náklady k udržení standardu ICT vybavení v učebně PC, ve sborovných včetně provozu sítě jsme dosud řešili z prostředků provozního rozpočtu a vlastních zdrojů. V letošním roce byla tato oblast podpořena účelovou dotací MŠMT na digitalizaci, podporu výukového software pro on-line výuku a školního informačního systému.

Pro udržení a rozšiřování současného trendu didaktických interaktivních metod udržujeme z vlastních zdrojů projekční a interaktivní techniku ve všech učebnách. Touto technikou je vybaveno všech 12 kmenových tříd a 2 odborné učebny (Př, F). To je výrazný přínos pro organizaci výuky a využívání IT systému z kmenových tříd a také využitím „mobilních učeben“ – 15 přenosných netbooků a dalších 30 notebooků pro mobilní využití ve výuce. V souvislosti s dálkovým přístupem výrazně inovujeme bezdrátové wifi pokrytí v prostorách školy.

Tyto skutečnosti pedagogové výrazně potřebovali a využili se žáky i rodiči v období distanční výuky v minulém školním roce. Ve vzájemné elektronické komunikaci, využíváme zejména školního informačního systému Edookit a metodu videokonferencí. Pro práci v týmech portál MS Teams Microsoft Office 365. Vše doplněno žakovským a rodičovským portálem Edookit, který zobrazuje celkový přehled o školní práci žáka. K tomuto účelu jsme rozšířili webhostingové služby našeho zabezpečeného webu a rozšířili kapacitu poštovního serveru. Pozitivně se projevila schopnost praktického užití komunikace a kompetencí žáků z předmětu informatika, který máme v učebním plánu zařazen od třetí třídy. Tato naše strategie i vyčleněný počet hodin se ukázala jako správná. Při zavedení a realizaci distanční výuky se výrazně projevila naše dlouhodobá a cíleně zaměřená skladba učebního plánu pro výuku Informatiky v rozsahu 2h 1.stupeň + 5h 2.stupeň od roku 2007 proti nedávnému minimálnímu požadavku rámcového vzdělávacího programu 1h+1h. Současná revize RVP umožnila zvýšit naši dotaci na 3+5hodin.

1.6.3.2 Finanční zajištění platů

Pro platovou oblast jsou ze strany odboru školství kraje a MŠMT určující závazné ukazatele – limit mzdových prostředků a přepočtený počet pracovníků. Napínání závazného ukazatele a udržování nízkého počtu přepočtených pracovníků vede obecně v pedagogické oblasti k omezování komfortu pro didaktickou činnost. Nepovinné předměty a zájmové útvary nejsou z úrovně MŠMT ani kraje (kromě náboženství) financovány. Zajištění a organizaci nepovinných předmětů a zájmových útvarů řešíme převážně dohodami o činnosti, a to většinou z jiných zdrojů.

Pro organizaci výchovně vzdělávacího procesu spádové školy našeho typu včetně nutné mimoškolní činnosti při standardním průběhu školního roku je tento trend značně omezující, i přesto že RVP s mimoškolní činností nepočítá. V letošním školním roce však byly tyto činnosti díky pandemii omezeny.

Bez dlouhodobé koncepce, nejčastěji na základě okamžitých politických rozhodnutí, lze prostředky v průběhu roku vylepšovat nad schválený limit prostřednictvím podávání žádostí v rámci krátkodobých administrativně náročných rozvojových programů, a to bohužel i na činnosti, které jsou pro školu a její práci při plnění každodenních standardních úkolů a cílů samozřejmou nutností.

Nahromaděná finanční neatraktivita a nedostatečnost způsobená dlouhodobým nesystémovým přístupem státních institucí ke školské oblasti se bohužel projevuje v personálním obsazení. Nastává situace, kdy lze velice těžko zajistit kvalifikované a aprobované pracovníky v pedagogické oblasti. Podobný problém se začíná projevovat též u provozních pracovníků.

2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

2.1 Pracovníci

| Základní údaje o pracovnících školy | Fyzické osoby | Přepočtené osoby |
|-------------------------------------|---------------|------------------|
| Počet pracovníků celkem | 40 | 38,9 |
| Počet učitelů ZŠ | 18 | 19,0 |
| Počet vychovatelů ŠD | 3 | 2,5 |
| Počet učitelek MŠ | 6 | 6,2 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 5 | 4,7 |
| Počet správních zaměstnanců MŠ | 2 | 1,3 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ ZŠ | 4 | 3,7 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ MŠ | 2 | 1,5 |

| | <i>funkce</i> | | <i>vzdělání</i> | <i>aprobace</i> |
|----------------------------|---------------|----------|-----------------|-----------------|
| Pedagogický sbor ZŠ | | | | |
| Mgr. Stanislav Mauric | Ř | | VŠ - ped | M, F |
| Mgr. Václava Komínová | ZŘ,VP | . | VŠ – ped | 1.st, Vv |
| Mgr. Eva Hejlková | U1 | TU I.. | VŠ - ped | 1.st, |
| Mgr. Helena Voldřichová | U1 | TU II: | VŠ - ped | 1.st, Tv |
| Mgr. Eliška Bošková | U1 | TU III | VŠ - ped | 1.st, Aj |
| Mgr. Jana Slepíčková | U1 | TU IV. | VŠ – ped | 1.st, Ov |
| Mgr. Jaroslav Fafejta | U1 | TU V.A | VŠ – ped | 1.st, Hv |
| Mgr. Šárka Žlábková | U1 | TU V.B | VŠ – ped | 1.st - Vv |
| Mgr. Jana Landová | U2 | TU VI.A | VŠ – ped | M, Př |
| Mgr. Jaroslava Sovová | U2 | TU VI.B. | VŠ – ped | M, Č |
| Mgr. Hanuš Růcker | U2 | TU VII. | VŠ – ped | Č, Vv |
| Mgr. Magdaléna Indrová | U2 | TU VIII. | VŠ – ped | M, Z |
| Mgr. Jana Pěstová | U2 | TU IX.A | VŠ – ped | Nj,Rj,Ov |
| Mgr. Lucie Chvostová | U2 | TU IX.B | VŠ – ped | Č, Hv |
| | | | | |
| | | | | |
| Mgr. Radek Bůžek | U2 | | VŠ – ped | TV, TP, RV |
| Mgr. Věra Česánková | U2 | . | VŠ – ped | Č, D |
| Mgr. Milada Frnochová | U2 | | VŠ – ped | M – Výp tech |
| Mgr. Dana Havlanová | U2 | | VŠ - ped | Nj, Z |

| Pedagogové ŠD a MŠ | | | | |
|---------------------------|------------------|--|----------|------------------|
| Bc. Barbora Němečková | vych. ŠD, ped as | | ÚSO, | ped volného času |
| Hana Machovcová | vych ŠD, ped as | | ÚSO | ped volného času |
| Jindřiška Trojáková | vych ŠD | | ÚSO | SPgŠ |
| Mgr. Kateřina Janošíková | učitelka MŠ | | VŠ - ped | 1.st – spec ped |
| Darina Kapuscinská | učitelka MŠ | | ÚSO | SPgŠ - MŠ |
| Bc. Jitka Kahudová | učitelka MŠ | | VŠ - ped | MŠ |
| Miroslava Kohoutová | učitelka MŠ | | ÚSO | SPgŠ - MŠ |
| Michaela Ptáčková | učitelka MŠ | | ÚSO | SPgŠ - MŠ |
| Simona Šperlová | učitelka MŠ | | ÚSO | SPgŠ–MŠ |

Vysvětlivky:

- 1) Funkční a pracovní zařazení zkratkou (Ř - ředitel, ZŘ – zástupce ředitele, U1- učitel 1. stupně, U2– učitel 2. stupně,
 TU –třídní učitel, VP – výchovný poradce, ped as – asistent pedagoga
 2) vzdělání: ÚSO – úplné střední odborné, VŠ – vysokoškolské, ped - pedagogické

| Provozní pracovníci | | | |
|----------------------------|------------|-----|-----|
| Helena Fleišmanová | hospodářka | ÚSO | SEŠ |
| Karel Kerl | údržbář | | |
| Veronika Štroblová | školnice | | |
| Lucie Chrstošová | uklízečka | | |
| Jana Rohlíková | uklízečka | | |
| Pavla Bastlová | uklízečka | | |

| Provozní pracovníci ŠJ | | | |
|-------------------------------|-----------------|-----|--------------|
| Hana Křížová | vedoucí jídelny | ÚSO | SEŠ |
| Lenka Fabiánová | ved.kuchařka ZŠ | | vyuč v oboru |
| Lenka Staňková | kuchařka | | vyuč v oboru |
| Květa Tomášková | kuchařka | | vyuč v oboru |
| Hana Škopková | ved.kuchařka MŠ | | vyuč v oboru |
| Ivana Járková | kuchařka | | vyuč v oboru |

Foto pedagogického sboru



2.2 Žáci , přehled a vývoj počtu žáků v průběhu roku

| ZŠ | třídy a žáci | | | počet žáků | | | změny v průběhu školního roku | | | | Třídní učitel |
|-----------------|------------------------|---------|-------|-----------------------|---------|-------|-------------------------------|---------|-------|------------|-------------------------|
| | Zahájení školního roku | | | v průběhu 1. pololetí | | | v průběhu 2. pololetí | | | Počet tříd | |
| Třída | Počet žáků | chlapci | dívky | Počet žáků | chlapci | dívky | Počet žáků | chlapci | dívky | Počet tříd | |
| I. | 21 | 11 | 10 | 21 | 11 | 10 | 20 | 11 | 9 | 1 | Mgr. Eva Hejlková |
| II. | 28 | 18 | 10 | 29 | 19 | 10 | 29 | 19 | 10 | 1 | Mgr. Helena Voldřichová |
| III. | 27 | 18 | 9 | 27 | 18 | 9 | 28 | 18 | 10 | 1 | Mgr. Eliška Bošková |
| IV. | 23 | 9 | 14 | 23 | 9 | 14 | 23 | 9 | 14 | 1 | Mgr. Jana Slepíčková |
| V.A | 22 | 13 | 9 | 22 | 13 | 9 | 22 | 13 | 9 | 1 | Mgr. Jaroslav Fafejta |
| V.B | 19 | 8 | 11 | 19 | 8 | 11 | 19 | 8 | 11 | 1 | Mgr. Šárka Žlábková |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 1.stupeň celkem | 140 | 77 | 63 | 141 | 78 | 63 | 141 | 78 | 63 | 6 tříd | průměr 1.st – 23,5 |
| VI.A | 17 | 8 | 9 | 17 | 8 | 9 | 17 | 8 | 9 | 1 | Mgr. Jana Landová |
| VI.B | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 17 | 7 | 10 | 1 | Mgr. Jaroslava Sovová |
| VII. | 25 | 13 | 12 | 25 | 13 | 12 | 25 | 13 | 12 | 1 | Mgr. Hanuš Růcker |
| VIII. | 23 | 14 | 9 | 23 | 14 | 9 | 23 | 14 | 9 | 1 | Mgr. Magda Indrová |
| IX.A | 19 | 7 | 12 | 19 | 7 | 12 | 19 | 7 | 12 | 1 | Mgr. Jana Pěstová |
| IX.B | 17 | 11 | 6 | 18 | 11 | 7 | 18 | 11 | 7 | 1 | Mgr. Lucie Chvostová |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 2.stupeň celkem | 118 | 60 | 58 | 119 | 60 | 59 | 119 | 60 | 59 | 6 tříd | průměr 2.st – 19,8 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| ZŠ celkem | 258 | 137 | 121 | 260 | 138 | 122 | 260 | 138 | 122 | 12 tříd | průměr ZŠ – 21,7 |

Přehled počtu dětí, tříd a oddělení v MŠ a ŠD

| | | | | |
|----|--------|---------|---------|----------------------|
| MŠ | celkem | 3 třídy | 77 dětí | průměr na třídu 25,7 |
| ŠD | celkem | 2 odd. | 60 žáků | průměr na odd. 30,0 |

2.3 Zápis do 1. ročníku základní školy na školní rok 2023/24

| Počet dětí u zápisu na školní rok 2023/24 | Z toho - počet odkladů | | Přijato žáků | Počet tříd |
|--|------------------------|---------|--------------|------------|
| | navrženo | uděleno | | |
| 40 | 9 | 9 | 31 | 2 |

2.4 Výsledky přijímacího řízení na školní rok 2023/24

Žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy v závěru roku 2022/23

| z devátého ročníku | v nižším ročníku |
|--------------------|------------------|
| 37 | 0 |

Žáci, kteří odešli z páté třídy a pokračují v plnění povinné školní docházky ve víceletém gymnáziu:

| | |
|------------------|---|
| z pátého ročníku | 4 |
|------------------|---|

Žáci deváté třídy přijatí na střední školy zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní nebo závěrečnou zkouškou:

| <i>gymnázia</i> | <i>obchodní akademie</i> | <i>zdravotní školy</i> | <i>průmyslové školy</i> | <i>ostatní střední školy</i> | <i>střední odb.učiliště</i> | <i>celkem</i> |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------|
| 9 | 1 | 2 | 12 | 8 | 5 | 37 |

Seznam škol a oborů, na které byli přijati vycházející žáci pro školní rok 2023/24

| ŠKOLA | OBOR |
|---------------------------------------|-------------------------|
| SŠ a Jazyk. škola Volyně | Sociální činnost |
| Gymnázium PT | |
| G J.V. Jirsíka ČB | |
| VOŠ a SPŠ Volyně | Vnitřní prostředí budov |
| VOŠL a SLŠ B. Schwarzenberga Písek | Lesnictví |
| Konzervatoř ČB | Klasická kytara |
| VOŠ , SPŠ a SOŠ ST | Strojírenství |
| SZŠ a VOŠ zdravotnická ČB | Masér, fyzioterapie |
| SŠ Vimperk | Instalatér |
| VOŠ sklářská a Střední škola Nový Bor | Sklář |
| G Strakonice | |
| G Vimperk | |
| SZŠ a VOŠ zdravotnická ČB | Praktická sestra |
| OA Písek | |
| SZeŠ Písek | Agropodnikání |
| VOŠ a SPŠ Volyně | Vnitřní prostředí budov |
| SOŠE, COP Hluboká nad Vltavou | Elektrikář |
| SŠ Trhové Sviny | Zemědělec - farmář |
| VOŠ , SPŠ a SOŠ ST | Aranžér |

| | |
|-------------------------------------|--|
| VOŠ a SPŠ Volyně | Vnitřní prostředí budov |
| VOŠ , SPŠ a SOŠ ST | Kadeřnice |
| VOŠ , SPŠ a SOŠ ST | Aranžérka |
| G Vimperk | |
| VOŠ , SPŠ a SOŠ ST | Strojírenství |
| SŠ a Jazyk. škola Volyně | Sociální činnost |
| G Vimperk | |
| VOŠ , SPŠ a SOŠ ST | Strojírenství |
| SŠ a Jazyk. škola Volyně | Veřejnosprávní činnost |
| VOŠ, SPŠ automobilní a technická ČB | Mechanik seřizovač |
| G Strakonice | |
| G Vimperk | IT |
| VOŠ , SPŠ a SOŠ ST | Automechanik |
| SŠ a Jazyk. škola Volyně | Podnikatelská činnost |
| SPŠ a VOŠ Písek | Elektrotechnika |
| SOŠE, COP Hluboká nad Vltavou | Elektromechanik pro zařízení a přístroje |
| Travis Vodňany | Bezpečnostně právní činnost |
| SŠ Trhové Sviny | Zemědělec - farmář |
| G Vimperk | |

3. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

3.1 Učební plán ZŠ Čkyně 2022/2023

| Předmět/ročník | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII. | IX. |
|---------------------|---|-----|------|-----|----|-----|------|-------|-----|
| Vzdělávací program | Školní vzdělávací program „Škola pro život“ | | | | | | | | |
| | Počet hodin předmětu v ročníku | | | | | | | | |
| Český jazyk | 9 | 10 | 9 | 7 | 7 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Anglický jazyk | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Druhý cizí jazyk Nj | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| Přírodověda | | | | 1 | 2 | | | | |
| Vlastivěda | | | | 2 | 2 | | | | |
| Chemie | | | | | | | | 2 | 2 |
| Fyzika | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Přírodopis | | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Zeměpis | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dějepis | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Občanská vých. | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| RV/Člověk a zdraví | | | | | | 1 | | 1 | |
| Hudební vých. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná vých. | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Praktické činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Informatika | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Týdenní dotace | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 | 30 | 30 | 31 | 31 |

| | | |
|--------------------|-----------|-----------------------|
| Volitelné předměty | 6. ročník | Informatika |
| | 7. ročník | druhý cizí jazyk (Nj) |
| | 8. ročník | druhý cizí jazyk (Nj) |
| | 9. ročník | druhý cizí jazyk (Nj) |

| | | |
|--------------------|--------------------------|-------------------|
| Nepovinné předměty | přípravný - sborový zpěv | pro oba stupně ZŠ |
| | náboženství | pro oba stupně ZŠ |

| | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Zájmové útvary organizované školou | pohybové a sportovní aktivity |
| | košíková |
| | ruční práce |
| | dramatický |
| | redukace |
| | logopedie |
| | grafomotorika |
| | kroužek cizího jazyka |

3.2 Aprobovanost výuky 2022/23

Výuku a výchovnou práci zajišťuje ve škol roce 22/23 18 kvalifikovaných učitelů ZŠ + 4as, 6 kvalifikovaných pedagogických pracovníků MŠ, 3 kvalifikované vychovatelky ŠD. Celkem týdně v ZŠ vyučováno 347 + 5 hodin NP v rámci OON;.

Přehled aprobovanosti výuky:

- 1. stupeň** – celkem 154 hodin bez NP - aprob.154 hod - **100%**
2. stupeň – celkem 193 hodin bez NP - aprob.175 hod - **91%**

Přehled aprobované výuky na 2.stupni ZŠ po předmětech:

| Předmět | Počet hodin. | Aprob | % | Předmět | Počet hodin. | Aprob | % |
|---------|--------------|-------|-----|---------------|--------------|------------|------------|
| Čj | 31 | 31 | 100 | INF | 9 | 9 | 100 |
| Nj | 10 | 10 | 100 | Ov | 6 | 4 | 66 |
| Aj | 21 | 21 | 100 | Rv | 3 | 3 | 100 |
| Mat | 30 | 30 | 100 | Tv | 8 | 4 | 50 |
| F | 13 | 4 | 30 | Hv | 6 | 6 | 100 |
| Ch | 6 | 0 | 0 | Vv | 9 | 9 | 100 |
| Ze | 12 | 12 | 100 | Pč | 7 | 5 | 71 |
| D | 12 | 12 | 100 | | | | |
| Př | 10 | 10 | 100 | | | | |
| | | | | Celkem | 193 | 175 | 91% |

Odborná spolupráce učitelů je zajišťována v rámci 1. i 2. stupně v sekcích podle učebních oblastí, oborů a předmětů za účelem zkvalitňování a koordinace výchovně vzdělávací práce

| | |
|-------------------------------------|--|
| Oblast jazyková | český jazyk a literatura, cizí jazyk |
| Oblast matematiky a přírodovědní | matematika, fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, informatika |
| Oblast společenskovední | historie, člověk a společnost |
| Oblast esteticko-výchovná | hudba, výtvarné umění |
| Oblast zdravého životního stylu | tělesná výchova a sport, výchova ke zdraví |
| Oblast pracovních čín.a technologií | pracovní vyučování |

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Tato oblast je organizována jednak v rámci pracovních porad na škole v oblastech zkvalitňování znalostí nových resortních předpisů a v organizaci výchovně vzdělávací práce.
- Stěžejní oblastí vzdělávání tvořily webináře vzdělávacích institucí dle předmětových a organizačních potřeb školy a zájmu pracovníků - zaměřeno na realizaci školního vzdělávacího programu a využití technologií ve výuce při distanční výuce.
- Třetí oblastí jsou významná témata - oblast prevence sociálně patologických jevů a ochrana člověka za mimořádných situací.
- Ve všech formách DVPP - převládaly on line webináře v předmětových i organizačních oblastech.

| DVPP akce pro pedagogy 2022/23 | Datum | Organizátor, místo | | |
|---|-----------------|---|-----|--------------------------------------|
| Historie dezinformací a nejčastější motivy jejich vzniku | 12.9.2022 | NPI, webinář | ZE | M. Indrová |
| Kurz pro instruktory vodní turistiky | 15.9.-8.9.2022 | BP Sport, ČB | TV | R. Bůžek |
| Mapové dovednosti II, hodnocení ve výuce zeměpisu, hodnocení mapových dovedností žáků | 20.9.2022 | NPI, webinář | ZE | M. Indrová |
| Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu. | 22.9.2022 | NPI, webinář | ZE | M. Indrová |
| Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map. | 5.10.2022 | NPI, webinář | ZE | M. Indrová |
| Singapurská matematika | 25.10.2022 | NPI, webinář | MAT | M. Indrová |
| 3D tisk v prostředí školy | 18.11.2022 | NPI, ČB-Hlinsko | PČ | R. Bůžek |
| Tvůrčí psaní v praxi 1. díl | 9. 11. 2022 | Životní vzdělávání, z.s., webinář | Čj | J. Sovová |
| Tvůrčí psaní v praxi 2. díl | 28. 11. 2023 | Životní vzdělávání, z.s., webinář | Čj | J. Sovová |
| Současná česká literatura | 2. 12. 2023 | International scholl of Brno | ČJ | L. Chvostová |
| Jak na výuku témat politické geografie na základních a středních školách | 8.12.2022 | NPI, webinář | ZE | M. Indrová |
| Digitální gramotnost v matematice (robotika, algoritmizace) | 3.1.2023 | NPI, webinář | MAT | M. Indrová |
| Náš svět v datech | 9.1.2023 | NPI, webinář | ZE | M. Indrová |
| Geo4Tea: nová interaktivní aplikace pro učitele geografie | 7.3.2023 | NPI, webinář | ZE | M. Indrová |
| AI v nástrojích pro učitele | 20. 3. 2023 | | INF | Frnochová |
| Rizikové výzvy (challenge) | 23. 3. 2023 | E-bezpečí Stream Akademie | | Chvostová |
| Proč číst v hodině oboru? Příklad z praxe | 27.3.2023 | NPI, webinář | ZE | M. Indrová |
| Region jako malá vlast, příklady a nápady do praxe | 3.4.2023 | NPI, webinář | ZE | M. Indrová |
| Digitální technologie pro 1. st. zábavně | 20. 4. 2023 | NPI, webinář | INF | Frnochová |
| Vzdělávací role knihoven v 21. století | 2. 5. 2023 | NPI, webinář | ČJ | Chvostová |
| Financování školství | 2. 5. 2023 | Jč kraj, odbor školství | | Mauric |
| Tvůrčí psaní v praxi – 1. část | 15. 5. 2023 | Životní vzdělávání, z. s., webinář | ČJ | J. Sovová |
| Interaktivita nové trendy – 2. stupeň | 17. 5. 2023 | Taktik, webinář | | Frnochová |
| Zvědavá mysl – online cvičebnice MAT | 17. 5. 2023 | Matfyz & Erasmus, Zvědavá mysl, webinář | MAT | Frnochová |
| Seminář k dětské recitaci | 21. 5. 2023 | Seminář – ČB | ČJ | J. Sovová |
| Seminář k dětské recitaci | 21. 5. 2023 | Seminář – ČB | ČJ | L. Chvostová |
| Střední článek podpory MŠMT | 22. 5. 2023 | Seminář MŠMT | | Mauric |
| Studium pro ředitele škol a školských zařízení | šk. rok 2022/23 | Studium Pdf JČU | | R. Bůžek L.Chvostová J. Sovová |

3.4 Podmínky pro výchovně vzdělávací práci

Ve školním roce 2022/2023 bylo kompletně vyučováno podle vlastního školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ ve všech ročnících.

Výuka předmětů na obou stupních je zabezpečována kvalifikovanými učiteli. Nepovinné předměty a zájmové útvary byly připraveny hlavně v estetické a sportovní oblasti.

Škola rovněž vytvořila podmínky pro výuku náboženství formou nepovinného předmětu. Pro posílení tělesné výchovy byl realizován plavecký výcvik pro třetí a čtvrtý ročník. Rovněž proběhl LVK pro sedmou třídu.

Při zabezpečení a realizaci vlastní výchovně vzdělávací práce v jednotlivých ročnících a předmětech byly použity platné učební texty a učebnice s doložkou MŠMT. Byla dodržena návaznost učiva ve všech ročnících a předmětech.. Důraz kladen na procvičování, upevnění a aplikaci poznatků. Metody byly uzpůsobeny dlouhodobé koncepci školy, která je zaměřena na schopnosti uplatnit a využít získané poznatky při řešení problémů, rozvoji samostatného myšlení, výběru a třídění informací, aplikaci poznatků, činností a vytváření správných postojů.

Při stanovení a plnění hlavních úkolů považujeme za stěžejní – 1. rozvoj úměrný schopnostem a nadání žáků, 2. odpovědnost za své chování v míře odpovídající věku. Současné výsledky ukazují správný trend u naprosté většiny žáků.

Standardní činností pro žáky obou stupňů i pedagogů je možnost užití výpočetní techniky. Praxe ukazuje, že programové vybavení pro předměty umožňuje procvičování dovedností v předmětech i získávání gramotnosti v ovládnutí výpočetní techniky všem žákům. Možnost názorného rozšíření tradiční výuky. je výrazně rozšířena a využívána díky technickému vybavení čtrnácti učeben interaktivními tabulemi. Kompetence v ovládnutí výpočetní techniky a zařazení předmětu informatika do učebního plánu od třetí třídy se pozitivně projevilo již v minulosti při distanční výuce v covidovém období při přerušení provozu školy.

Účelem efektivní komunikace a možností komunikace se žáky i rodiči je zajištění technických i softwarových možností – žakovský a rodičovský portál Edookit a MS Office 365 s licencemi pro všechny žáky i pedagogy.

Pozitivní výsledky přináší též neformální propojení činnosti a spolupráce ŠD a 1.stupně. Ke zkvalitnění provozu 1.stupně a ŠD přispívá skutečnost, že ŠD je provozována v objektu prvního stupně v samostatných učebnách. ŠD zabezpečuje odpočinkové, rekreační, zájmové, sebeobslužné činnosti a přípravu na vyučování přihlášených žáků 1.stupně. Celý program školní družiny je posílen činnostmi a tělovýchovnými aktivitami venku, v areálu školy.

3.4.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci vyhláškou stanovené podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytnuta adekvátní podpůrná opatření celkem 14 žákům, dalším žákům byly navíc poskytovány hodiny doučování nad rámec intervence stanovené závěry PPP či SPC. Do těchto hodin byli žáci zařazováni dle aktuální potřeby, především však žáci, u kterých se projevuje dlouhodobě problém školní neúspěšnosti. Hodiny doučování stejně jako pravidelné konzultace mohli žáci využít i jako přípravu na přijímací zkoušky na střední školy.

Doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami vystavuje školské poradenské zařízení. Podle charakteru speciálních vzdělávacích potřeb je to PPP nebo SPC. Rozsah podpůrných opatření stanovených školskými poradenskými zařízeními se pohyboval od prvního do třetího stupně. Podpůrné opatření – intervenci asistenta pedagoga -bylo stanoveno pro 5 žáků. Zároveň žáci, jejichž speciální potřeby spadají do prvního stupně podpůrných opatření, navštěvovali reedukaci čtení a psaní, nápravy vyplývající z problematiky dyskalkulie, dyslexie, dysortografie a rovněž i vývojové dysfázie. Oba žáci s vývojovou dysfázií měli zároveň přiděleného asistenta pedagoga. Rovněž jsou nastavena pravidla pro podporu žáků z odlišného kulturního prostředí, pro žáky se statutem cizince, která mají napomoci dalšímu začlenění těchto žáků do vzdělávacího procesu. Z toho 2 žákyně jsou ukrajinské národnosti.

Celý proces integrace závisí do značné míry na spolupráci s rodinou, na stanovení společného jednotného postupu při překonávání obtíží. Poradenská zařízení vydávají doporučení, která obsahují speciálně – pedagogické a psychologické závěry, jejichž provádění by mělo pomoci korigovat oslabení dítěte v dané oblasti. Doporučení jsou se školou konzultována, nicméně termíny šetření jsou dlouhé, pracovníci poraden neznají ekonomickou situaci školy, personální obsazení sboru, rozvrh a dojíždění žáků, proto řada doporučení se v reálu pohybuje pouze na teoretické bázi. Pro žáky se závažnějšími poruchami učení je právě na základě doporučení poradenských vypracován individuální vzdělávací plán /IVP/, kde je stanoven rozsah opatření vedoucích k podpoře oslabené oblasti žáka. Obsahuje metody, formy práce, styl zadávání úkolů, formu hodnocení, případné zapojení pedagogického asistenta, hodiny doučování atd. Je průběžně aktualizován a hodnocen. Ve školním roce 2022/23 byl vypracován pro 6 žáků. Pro jednoho žáka byl sestaven individuální výchovný plán / IVYP / – ten řešil nastavení pravidel při poruchách chování žáka. IVYP je zcela závislý na spolupráci školy a rodiny, na jednotném a důsledném provádění nastavených pravidel. IVYP byl vyhodnocován čtvrtletně, v případě potřeby však mnohem častěji. V případě delší absence zaviněné řešením následků úrazu byl rovněž vypracován individuální plán, který pomohl žákovi zvládnout učivo ročníku. Plán využíval formu konzultací, domácí přípravy a časté videokonferencí z hodin, individuální videokonference prostřednictvím TEAMS.

Pro žáky talentované, zaostávající, popř. zdravotně oslabené je tedy výuka výrazně individualizována, a to tak, aby vyhovovala možnostem a potřebám těchto žáků. Při nápravě a reedukaci maximálně jsme využívali interaktivní tabule se všemi možnostmi, které nabízí. Rovněž využíváme počítačové programy, školní knihovnu.

Z těchto důvodů je kladen důraz na pravidelnost a důslednost činnosti pedagogů v hodinách. Zde je nutno opět podtrhnout vliv rodiny, spolupráci rodiny a školy. V nemalé míře i spolupráci pedagogů navzájem.

3.4.2 Prevence rizikového chování

Součástí výchovně vzdělávací oblasti je již standartně začlenění problematiky prevence rizikového chování. Prevence rizikového chování se cíleně zaměřuje na aktuální potřeby – používání mobilů, využívání sociálních sítí na PC, na kyberšikanu, sociální osamělost dětí atd. Prevence rizikového chování věnuje pozornost rovněž i oblasti multikulturní výchovy a oblasti ochrany člověka za mimořádných situací. V letošním roce byly upřednostněny programy, které mapují sociální klima ve třídách a problematiku nadměrného používání mobilu či PC z hlediska hraní her a používání profilů na sociálních sítích. Plynule bylo navázáno na výstupy, které přinesly programy Prevence Phénix, Portus Prachatice. Rovněž byla věnována pozornost problematice návykových látek, aktuálně používání nikotinových sáčků. Žákům byly poskytovány informace od krajského metodika soc. patologických jevů, aktuální odkazy na weby, kontakty. Pro nastavení příznivého klimatu školy byly organizovány celoškolní alce, kdy starší žáci připravovali soutěže či projektové dny pro mladší.

Jedním z cílů školy i trvale zůstává organizování smysluplné a pravidelné mimoškolní odpolední činnosti žáků. Ti mohou navštěvovat kroužky organizované přímo školou, dále spolky v rámci obce, ZUŠ a TJ Sokol, v tělocvičně školy probíhají další pravidelné aktivity určené pro věkovou skupinu mládeže do 15 let – členy těchto sportovních i umělecky zaměřených kroužků jsou především žáci naší školy. V letošním roce se podařilo zapojit do sportovních kroužků více žáků z druhého stupně školy. Výstupem práce v rámci těchto kroužků jsou koncerty, divadelní představení, taneční vystoupení a rovněž sportovní akce určené pro veřejnost.

4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

4.1 Výsledky vzdělávání za 1. pololetí 2022/2023

| Třída | Počet žáků | Prospěl s vyznam | Prospěl | Neprospěl /nehodnocen | Průměr | | Samé výborné | Žáci s dostatečnou |
|-----------------|------------|------------------|-----------|-----------------------|--------|--|--------------|--------------------|
| I. | 21 | 21 | | | 1,00 | | 21 | |
| II. | 29 | 25 | 4 | | 1,16 | | 15 | |
| III. | 27 | 21 | 6 | | 1,18 | | 12 | |
| IV. | 23 | 18 | 4 | 1 | 1,36 | | 6 | 1 |
| V. A | 22 | 14 | 8 | | 1,43 | | 6 | 4 |
| V. B | 19 | 10 | 9 | | 1,46 | | 3 | 2 |
| 1.stupeň | 141 | 109 | 31 | 1 | | | 63 | 7 |
| | 100% | 77% | 22% | 1% | | | 45% | 5% |
| VI. A | 17 | 8 | 9 | | 1,55 | | 3 | 3 |
| VI. B | 17 | 9 | 7 | 1 | 1,58 | | 4 | 3 |
| VII. | 25 | 13 | 12 | | 1,58 | | 2 | 7 |
| VIII. | 23 | 9 | 13 | 1 | 1,70 | | 2 | 6 |
| IX. A | 19 | 5 | 14 | | 1,75 | | 1 | 7 |
| IX. B | 18 | 6 | 12 | | 1,72 | | 4 | 6 |
| 2.stupeň | 119 | 50 | 67 | 2 | | | 16 | 31 |
| | 100% | 42% | 56% | 2% | | | 13% | 26% |
| celkem | 260 | 159 | 98 | 3 | | | 79 | 38 |
| | 100% | 61% | 38% | 1% | | | 30% | 15% |

Výsledky vzdělávání za 2. pololetí 2022/2023

| Třída | Počet žáků | Prospěl s vyznam | Prospěl | Neprospěl /nehodnocen | Průměr | | Samé výborné | Žáci s dostatečnou |
|-----------------|------------|------------------|------------|-----------------------|--------|--|--------------|--------------------|
| I. | 20 | 20 | | | 1,03 | | 18 | |
| II. | 29 | 24 | 5 | | 1,20 | | 14 | 2 |
| III. | 28 | 21 | 7 | | 1,28 | | 9 | 2 |
| IV. | 23 | 18 | 4 | 1 | 1,29 | | 11 | 2 |
| V. A | 22 | 14 | 8 | | 1,42 | | 5 | 3 |
| V. B | 19 | 9 | 10 | | 1,48 | | 4 | 2 |
| 1.stupeň | 141 | 106 | 34 | 1 | | | 61 | 11 |
| | 100% | 75% | 24% | 1% | | | 43% | 8% |
| VI. A | 17 | 7 | 10 | | 1,64 | | 2 | 3 |
| VI. B | 17 | 7 | 9 | 1 | 1,66 | | 2 | 4 |
| VII. | 25 | 13 | 12 | | 1,67 | | 3 | 7 |
| VIII. | 23 | 8 | 14 | 1 | 1,72 | | 2 | 6 |
| IX. A | 19 | 5 | 14 | | 1,82 | | 1 | 6 |
| IX. B | 18 | 6 | 11 | 1 | 1,83 | | 1 | 9 |
| 2.stupeň | 119 | 46 | 70 | 3 | | | 11 | 35 |
| | 100% | 39% | 59% | 2% | | | 9% | 29% |
| celkem | 260 | 152 | 104 | 4 | | | 72 | 46 |
| | 100% | 58% | 40% | 2% | | | 28% | 18% |

4.2 Přehled výchovných opatření, hodnocení chování a docházky

k 31.1.2023 resp, respektive k 30.6.2023 ve 2.pololetí,

Přehled výchovných opatření školy

ZŠ Čkyně, 1. pololetí 22/23

| Třída | PŘŠ | PTU | NTU | DTU | DŘŠ | Snížená známka z chování | Pochvala | Celkem |
|---------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|--------------------------|----------|-----------|
| I. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| IV. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| V.A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V.B | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| VI.A | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| VI.B | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| VII. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| VIII. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| IX.A | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| IX.B | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Celkem | 0 | 0 | 11 | 10 | 1 | 1 | 0 | 23 |

Přehled výchovných opatření školy

ZŠ Čkyně, 2. pololetí 22/23

| Třída | PŘŠ | PTU | NTU | DTU | DŘŠ | Snížená známka z chování | Pochvala | Celkem |
|---------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------------|----------|-----------|
| I. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| III. | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| IV. | 7 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| V.A | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| V.B | 6 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| VI.A | 0 | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| VI.B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| VII. | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| VIII. | 1 | 6 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 14 |
| IX.A | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| IX.B | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| Celkem | 22 | 35 | 9 | 14 | 1 | 1 | 0 | 82 |

Potřebné informace a nutný společný postup při výchově a vzdělávání žáků je zajišťován zejména kontaktem třídních učitelů a výchovného poradce s rodiči žáků individuálně nebo nejméně formou třídních schůzek a informačních dnů.

| | | |
|-------------|---|--|
| 13. 9. 2022 | organizace školy, formy spolupráce s rodiči, řád školy, akce třídy | |
| 8.11. 2022 | individuální informace o prospěchu a chování; pro žáky a rodiče osmých a deváté třídy informace vedení středních škol o přijímacím řízení a možném uplatnění po ukončení základní školy | |
| 10.1.2023 | on line informace o prospěchu a chování v závěru prvního pololetí | |
| 4.4.2023 | individuální informace o prospěchu a chování | |
| 30.5.2023 | Individuální informace o prospěchu a chování v závěru druhého pololetí | |

Hodnocení a výsledky výchovně vzdělávací práce jsou projednávány při poradách, při pedagogických radách, v rámci kontrolní činnosti, při kontrolách plnění plánu práce školy. Pedagogická rada jako poradní orgán ředitele školy se v průběhu roku zabývala plněním hlavních úkolů plánu práce, cílů výchovně vzdělávací práce, hodnocením prospěchu a chování, pedagogicko-organizačními opatřeními. V zájmu zlepšení koordinace výchovně vzdělávací práce a spolupráce učitelů byly ještě organizovány operativní provozní porady, schůzky metodických orgánů. V době přerušení výuky a povinné docházky z důvodu koronaviru byly organizovány provozní pedagogické rady za účelem kompletace materiálů, sjednocení a optimalizace požadavků při distanční výuce.

| | | |
|----------------------------|-------------|--|
| 1. pedagogická rada | 30. 8. 2022 | organizace školy, plán práce na šk.rok 2022/23 |
| 2. pedagogická rada | 7. 11. 2022 | hodnocení chování a prospěchu, |
| 3. pedagogická rada | 23. 1. 2023 | hodnocení prospěchu a chování za 1.pololetí |
| 4. pedagogická rada | 3. 4. 2023 | hodnocení chování a prospěchu |
| závěrečná pedagogická rada | 21. 6. 2023 | závěrečná klasifikace, hodnocení práce školy, hodnocení domácí práce |

4.2.1 Komentář k hodnocení chování

Naším hlavním cílem je naučit žáky odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jejich věku. Chování, respektování společenských norem a životních hodnot v každodenních činnostech, oblast sociálních postojů žáků, vykazuje pozitiva, ale i mnohá negativa. Nejčastěji řešíme porušování řádu školy v plnění základních školních povinností, nevhodné chování ve vzájemném vztahu spolužáků, styl jednání, vulgární vyjadřování, sklony k vandalismu, agresi i sklony k podvádění. S čím se bohužel potýkáme každý den, co je velmi nepříjemné, to je hrubý slovník celé řady dětí. Používají zcela běžně vulgární slova nejsilnějšího kalibru. Umí slovem cíleně ubližovat. Je jedno, jestli chodí do třetí, čtvrté nebo osmé třídy. Slova vypouští bez jakýchkoli zábran, kontroly... Takhle mohly děti mluvit doma? S kým? Chování k vrstevníkům i dospělým má svá pravidla. Výrazy „no a co“, „vo co de“ se příliš do školní konverzace během hodiny nehodí...

Základ společného úsilí vidíme v úzkém propojení mezi školou a rodiči, což umožňuje velikost naší obce i školy. V některých jednotlivých případech se sice těžko daří získat rodiče k vědomé seriózní spolupráci. Trvalým úkolem přesto zůstává zdokonalovat vzájemnou komunikaci se žáky, rodiči a hlavně každodenní vzájemná spolupráce všech pracovníků školy v běžné školní praxi i ve spolupráci s kvalitním školním poradenstvím. Pozitivně hodnotím uplatňování preventivních programů většinou pracovníků. Daří se zlepšovat klima vzájemné důvěry učitelů a žáků.

4.2.2 Komentář k hodnocení prospěchu

Příznivá atmosféra a klima školy, vzájemné seriózní vztahy dospělých a žáků a organizační struktura školy jsou solidním základem pro kvalitní výchovně vzdělávací práci. Úroveň výsledků, vědomosti, dovednosti a prospěch našich žáků považujeme celkově na dobré úrovni. Tímto naplňujeme jeden z hlavních úkolů školy - rozvíjet osobnost žáka úměrně jeho schopnostem a nadání pro jeho budoucí uplatnění, u žáků utvářet vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Při pohledu v rámci celé školy na hodnocení a klasifikaci žáků pokračuje kvalitativní posun v uplatňování pravidel hodnocení, zejména ve sjednocení a koordinaci klasifikace. Tato skutečnost posiluje objektivitu celkového hodnocení žáků, vzdělávacích oblastí i celé školy a je správným východiskem pro předcházení problémů v komunikaci a jednání s rodiči.

Celý letošní školní rok probíhal standardně. Díky spolupráci rodiny a školy se nám podařilo společně zvládnout postcovidové období. Ohlédneme-li se zpět, můžeme konstatovat, že situace byla náročná pro všechny tři strany - žáka, rodiče i učitele. Byla založena na vzájemné vstřícnosti, ochotě, trpělivosti. Smyslem, cílem bylo a je, aby všichni žáci pracovali podle svých možností, aby se učili samostatnosti a zodpovědnosti.

Výsledky vzdělávání žáků byly hodnoceny v souladu s vyhláškou o ZŠ vesměs známkou. U některých žáků s SPU bylo použito slovní hodnocení.

4.2.3 Srovnávací testování žáků

Každoročně využíváme možnost ověřování a zjišťování vědomostí a dovedností formou nezávislého testování institucemi, které nejsou přímo zapojeny do činnosti školy. Cílem je srovnávat výstupy a kvalitu práce školy s jinými subjekty.

Využili jsme srovnávací testování Scio od třetího ročníku převážně v oblastech M, Č. Aj a obecných studijních předpokladů a tzv „Testy do hodin“ k procvičování učiva. Pro pátý ročník jsme využili testování ČŠI v závěru prvního stupně v předmětech M, Č. Naši žáci dosahují solidní úrovně. Přehled výsledků školy uvádím v příloze.

Zpětná vazba veškerého testování, vyhodnocení úspěšnosti po žácích, jevech, srovnání s vrstevníky regionu, atd. nám poskytuje srovnání našich postupů, cílů a hodnotících kritérií. Pro žáky není zanedbatelné ani získání dovednosti a způsobu administrace testu a technologií práce on line s testy vůbec.

Získáváme detailní přehled o individuálních výsledcích žáků i souhrnné výsledky za třídy a v neposlední řadě srovnání úrovně výuky předmětů. Analýzou výsledků si ověřujeme objektivnost našeho hodnocení, srovnání žáků s vrstevníky i s odpovídajícími ročníky víceletých gymnázií, žáci se učí pracovat s novými materiály, formulacemi a novými formami testování. Vyhodnocení testování ve vyšších ročnících zahrnuje i evaluační trend žáka i třídy v daném předmětu vzhledem k předchozímu testování. Z výsledků a analýzy hodnocení lze posoudit strukturu vzdělávacího programu a v neposlední řadě i práci učitelů. V naprosté většině případů korespondují výsledky žáků s naším hodnocením. Těší nás, že někteří žáci dosahují nejlepších výsledků v kraji.

5. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

5.1 Soutěže a olympiády 2022/23

V rámci práce s talentovanými žáky se škola zúčastňuje vybraných soutěží a olympiád. V letošním školním roce probíhala školní kola předmětových soutěží a olympiád standardní prezenční metodou. Další kola okresní i krajská též prezenční metodou a naši úspěšní řešitelé postupovali do těchto kol..

| Soutěž, olympiáda | Umístění žáků na olympiádách a soutěžích | |
|--|--|---|
| | Okresní kolo | Krajské kolo |
| <u>Matematika</u> | MO9 1. místo – Lukešová Adéla, IX.A – postup do kraje 5. místo – Doulová Monika, IX.A – postup do kraje MO8 1.-2. místo – Šišlák Adam, VIII. MO7 1.-3. místo – Markytán Antonín, VII. MO6 2.-3. místo – Markytán Šimon, VI.B | Lukešová A. – 17.-20. místo Doulová M. – 34. místo |
| <u>Mat. Klokan</u> | 2. místo – Bláhovec Daniel, VII. 2. místo – Remeš Karel, IX.B 3. místo – Lukešová Adéla, IX.A | |
| <u>RSG</u> <u>mat.-fyz. soutěž</u> <u>pro 8. a 9.</u> <u>ročník</u> | 1. místo – tým: Lukešová A. (IX.A), Doulová M. (IX.A), Remeš Karel (IX.B) Třídenní zájezd do Ostravy | |
| <u>Fyzika</u> | 1. místo – Doulová Monika, IX.A – postup do kraje | Doulová M. – 25. místo |
| <u>Dějepis</u> | 3. místo – Steidlová Barbora, IX.B – postup do kraje | Steidlová B. – 20. místo |
| <u>Český jazyk</u> | | |
| <u>Zeměpis</u> | 2. místo – Markytán Šimon, VI.B 3. místo – Antonín Markytán, VII. 2. místo – Remeš Karel, IX.B | Markytán Š. – 9. místo Remeš K. – 6-9. místo |
| <u>Neměcký jazyk</u> | 1. místo – Steidlová Barbora, IX.B | Steidlová B. – 6. místo |
| <u>Recitace</u> | 1. místo – Zemanová Liliana, V.B 2. místo – Tesařová Adéla, V.B 1. místo – Markytán Šimon, VI.B | Zemanová L. – čestné uznání Tesařová A. Markytán Š. – čestné uznání |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | |
| <u>Vybíjená kat. II.</u> <u>(3. – 5. ročník)</u> | 1. místo | | |
| <u>LAO II. stupně</u> | 3. místo – Škoda David, VII. – hod kriket | | |
| <u>LAO I. stupně</u> | 2. místo – Sova Čeněk, V.B – hod kriket 3. místo – Tesařová Adéla, V.B – běh 600 m 3. místo – Hanzal Vendelín, III. – skok daleký | | |
| <u>Mladý záchranář</u> | 4. místo – starší žáci | | |
| | | | |

Přehled všech soutěží v průběhu školního roku 2022/23

| Soutěže šk. rok 2022/2023 | Školní, okrskové kolo, datum konání | Okresní kolo datum konání | Krajské kolo celost. kolo, datum konání | Organizátor |
|-----------------------------|---|---|--|-----------------|
| Dějepisná olympiáda | 6. 12. 2022 Steidlová – 52 b Remeš – 48 b | 17. 1. 2023 Steidlová B., IX.B – 3. místo – postup do kraje Remeš K., IX.B – 9. místo | 27. 3. 2023 Steidlová B., IX.B – 20. místo | Čes |
| Bobřík informatiky | listopad 2022 | | | Fr |
| MO 5 a 9 | | 25. 1. 2023 Koldová K., V.A – 5. místo Tesařová Adéla, V.B – 11. místo Lukešová A., IX.A – 1.místo – postup do kraje Doulová M., IX.A – 5.místo – postup do kraje | Lukešová A., IX.A – 17.-20. místo Doulová M. IX.A – 34. místo | MIn, Faf, ŽI |
| Pangea 4. – 9. ročník | registrace do 3. 2. 2023 | 13. 2. – 10. 3. 2023 | | |
| Pythagoriáda 6. – 9. ročník | říjen 2022 | 23. 11. 2022 Úspěšní řešitelé: Lukešová Adéla, IX.A Remeš Karel, IX.B | | Lan, Fr, MIn |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------|
| Matematický klokan | 17. 3. 2023 | 17. 3. 2023 Koldová Kateřina, V.A – 5. místo Bláhovec Daniel, VII. – 2. místo Remeš Karel, IX.B – 2. místo Lukešová Adéla, IX.A – 3. místo | | třídní 3.-9. ročník |
| RSG (mat.-fyz. soutěž) pro 8. a 9. roč. | 26. 1.2023 Tým: Remeš K., 9.B Doulová M., 9.A Lukešová A., 9.A | 23. 2. 2023 1. místo (Remeš K., Doulová M., Lukešová A.) Třídenní zájezd do Ostravy (Svět techniky) | | Bu, Ma |
| Olympiáda NJ | | 8. 2. 2023 Steidlová Barbora, IX.B – 1. místo – postup do kraje | 20. 3. 2023 Steidlová B., IX.B - 6. místo | Pě |
| Olympiáda AJ | | 15. 2. 2023 Tesař Lukáš, VII. – 8. místo Švec Daniel, VIII. – 4. místo | | Pě |
| Zeměpisná olympiáda | leden 2023 kat. A Kutheil D., 6.A – 1. místo Markytán Š, 6.B – 2. m. Zalewski S., 6.A – 3. m. Kat. B Markytán A., 7. tř. – 1. m. Tesař L., 7. tř. – 2. m. Myslík D., 7. tř. – 3. m. | 22. 2. 2023 Markytán Š., 6.B – 2. místo – postup do kraje Kutheil D., 6.A – 6. místo Markytán A., 7. tř. – 3. místo Myslík D., 7. tř. – 4. místo Remeš K., 9.B – 2. místo – postup do kraje Švík J., 9.B – 5. místo | 29. 3. 2023 Markytán Š., 6.B 9. místo Remeš K., 9.B 9. místo | MIn, Hav |

| | | | | |
|---------------------|--|---|--|---|
| | Kat. C Remeš K., 9.B – 1. místo Švík J., 9.B – 2. místo Šišlák A., 8. tř. – 3. místo | | | |
| Fyzikální olympiáda | | 22. 3. 2023 Doulová M., 9.B – 1. místo – postup do kraje | 20. 4. 2023 Doulová M., 9.A – 25. místo (úspěšný řešitel) | Ma |
| Olympiáda ČJ | 12. 12. 2022 – školní kolo | 4. 4. 2023 Monika Doulová, 9.A – 6. místo | | Chv |
| Recitace | 13. 2. 2023 I. kat. Hůlovcová A., 2. tř. – 1.m. Králíčková A., 3. tř. – 1.m. Nový V., 2. tř. – 2. místo Kuta Jan, 3. tř. – 3. místo II. kat. Tesařová A., 5.B – 1.m. Zemanová L., 5.B – 1.m. Koldová K., 5.A – 2.místo Kubišová L., 5.A – 3.místo Kutová H., 5.A – 3.místo III. kat. Markytán Š., 6.B IV. kat. Benešová E., 9.A | 8. 3. 2023 Hůlovcová A., 2.tř. Králíčková A., 3.tř. Tesařová A., 5.B – 2. místo – postup do kraje Zemanová L., 5.B – 1. místo – postup do kraje Markytán Š., 6.B – 1. místo – postup do kraje Benešová E., 9.A – Čestné uznání za kultivovaný projev a kontakt s divákem | 27. 4. 2023 Tesařová A., 5.B Zemanová L., 5.B – čestné uznání za interpretaci textu 28. 4. 2023 Markytán Š., 6.B – čestné uznání za interpretaci textu | So, Chv, Vol, Sle, Boš, He |
| MO 6, 7, 8 | | 12. 4. 2023 Markytán Šimon, VI.B – 2.-3. místo Remeš Štěpán, VI.A – 10. místo Markytán Antonín, VII. – 1.-3. místo Šišlák Adam, VIII. – 1.-2. místo Kubišová Veronika, VIII. | | Fr, MIn, Lan |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|-----|
| | | - 6.-8. místo | | |
| Biologická olympiáda | 13. 2. 2023 <u>Kat. D</u> Dotlačilová V., 8.tř. – 1.m. <u>Kat. C</u> Bláhovec D., 7.tř. – 1.m. Markytán Š., 7.tř – 2.m. | Kat. D (nemoc) Kat. C 30. 3. 2023 Markytán Šimon, VI.B - 6. místo Bláhovec Daniel, VII. - 4. místo | | Lan |
| NP a CHKO ve školních lavicích | duben 2023 I. kat. Bastl P., Koller J. II. kat. Janoušek T., Bořík M. III. kat. Valíčková V., Zalewska I. IV. kat. Kutová H., Bláhovec D. V. kat. Kantorová N., Kutheil D. VI. kat. Bendová M., Tesař L. VII. kat. Lukešová A., Benešová E. | 22. 5. 2023 | | Lan |
| Florbal III. kat. (VI.-VII. roč.) | | 19. 4. 2023 2. místo (M. Le Van, Š Remeš, O. Majer, Š. Fürbach, H. Hanzal, M. Šmíd, L. Tesař, D. Myslík, D. Bláhovec) | | Rü |
| Mc Donald's Cup I.–III. ročník | | 3. 5. 2023 6. místo (D. Svoboda, V. Nový, N. Žluva, A. Lach, E. Stejskal, J. Tesař, V. Hanzal, T. Hanzal, M. Bořík, M. Růžička) | | Bu |
| Mc Donald's Cup IV.–V. ročník | | 10. 5. 2023 7. místo (J. Jiříčka, J. Martan, S. Tesař, J. Zahradník, D. Cuong, D. Koželoužek, O. Šmíd, F. Doul, V. Kolda, J. Hanzal, M. Hudík, P. Hanzal) | | Bu |
| Volejbal VIII.-IX. ročník | | 2. 5. 2023 4. místo (T. Nárovcová, M. Šefrnová, A. Šišlák, F. Hadrava, A. Kotál, F. Škopek, T. Hudík) | | Bu |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---------------------------------|
| Mladý zdravotník | | 9. 5. 2023 Starší žáci – 4. místo (K. Polanská, Ž. Mrázová, V. Kubišová, M. Malý, A. Pešková) Mladší žáci – 9. místo (K. Koldová, H. Kutová, P. Hanzal, V. Farg, A. Tesařová) | | He, Sle |
| | | | | |
| Vybíjená (kat. II.) PT | | 12. 5. 2023 1. místo (Koželoužek D., Šmíd O., Steidl T., Tesařová A., Cuong D., Steidl L., Hudík M., Zahradník J., Jiříčka J., Tesař S., Hadrava V., Mikeš J.) | | Sle |
| Dopravní soutěž PT | | 16. 5. 2023 6. místo – starší žáci (F. Hadrava, K. Polanská, K. Remeš, M. Doulová) 5. místo – mladší žáci (D. Koželoužek, P. Hanzal, L. Provodvá, E. Pešková) | | Bu |
| Minifotbal (VIII.-IX.roč.) | | 23.05.2023 11. místo (P. Kalianko, D. Švec, F. Škopek, A. Šišlák, A. Kotál, V. Provod, J. Švík, J. Nezbeda, K. Remeš) | | Bu |
| LAO II. stupeň | | 13. 6. 2023 3. místo – David Škoda, VII. – hod kriket | | Bu, Min, Chv |
| LAO I. stupeň | | 8. 6. 2023 3. místo – Vendelín Hanzal, III. – skok daleký 3. místo – Adéla Tesařová, V.B – 600 m 2. místo – Čeněk Sova, V.B – hod kriket (III. – T. Hanzal, V. Hanzal, IV. – V. Hadrava, J. Jiříčka, David Le, T. Bastlová, K. Kolářová, V.A – M. Hudík, K. Koldová, A. Bízková, V.B – D. Koželoužek, Č. Sova, T. Steidl, A. Tesařová) | | Sle, Vol, Bu, Faf, Něm |

5.2 Mimoškolní akce, exkurze, vzdělávací a kulturní akce

V oblasti mimoškolní činnosti je trvale podporován rozvoj kulturních a estetických aktivit. V letošním roce však žáci nemohli navštěvovat vybraná divadelní představení a kulturně poznávací exkurze, návštěvy pořadů s tematikou zdravého životního stylu, ochrany životního prostředí. Též v návaznosti na učební plány a záměry třídních učitelů byly plánovány školní výlety všech tříd a v průběhu roku předmětové exkurze. Tyto plánované akce se rovněž nemohly uskutečnit v plném rozsahu

| Akce školy, mimo školu, exkurze- škol rok 2022 / 2023 | Datum | místo,typ akce | třída | Učitel |
|---|--------------|----------------------------|---------------------|----------------|
| ZÁŘÍ | | | | |
| Slavnostní zahájení školního roku na OÚ - prvňáci | 1.9. 2022 | OÚ Čkyně | 1., 5. třídy | Kom, TU |
| ŘÍJEN | | | | |
| Burza škol Vimperk | 4. 10. 2022 | MěKS Vimperk | VIII., IX.AB | Kom |
| Energetická gramotnost – beseda na aktuální téma (blackout, energetický mix) | 5. 10. 2022 | odborná učebna | VIII., IX.AB | Min, Lan, Ma |
| Div. představení pro zaměstnance – Písek (Co takhle ke zpovědi) | 5. 10. 2022 | Divadlo Fráni Šrámka Písek | | So |
| Šípkovaná | 7. 10. 2022 | Čkyně | I. stupeň + IX.AB | Třídní učitelé |
| Praha kulturní a historická, Vyšehrad, divadlo Fidlovačka | 11. 10. 2022 | Praha | IX.AB | Čes, Chv |
| Techmánie Plzeň, 3D planetárium | 20. 10. 2022 | Plzeň | VI.AB + VII. | So, Hav, Rü |
| Slavnostní pasování prvňáčků | 25. 10. 2022 | Tělocvičny školy | I. třída + IX.AB | He, Chv |
| Lampionový průvod V rámci přimenuť 104. výročí zal. ČSR – spol. obec, spolky | 28. 10. 2022 | | | Kom |
| LISTOPAD | | | | |
| Miniburza škol v rámci třídních schůzek | 8. 11. 2022 | Pavilon II.stupně | | Kom |
| Obnovitelné zdroje energie – virtuální přednáška ČEZ | 8. 11. 2022 | Učebna FY | IX.A + IX.B | Bů, Chv, Min |
| Tandem – Jazyková animace NJ | 14. 11. 2022 | Učebny tříd | VII., VIII., IX.A+B | Hav, Pě |

| | | | | |
|---|--------------------|--|----------------------------|---------------------------|
| Praha kulturní a historická (interaktivní bojovka Kampa a Karlův most; Divadlo v Dlouhé -Tajný deník Adriana Molea) | 18. 11. 2022 | Praha – Kampa, Karlův most; Divadlo v Dlouhé | VII., VIII. | So, Min, Rü |
| Rozsvícení vánočního stromku | 28. 11. 2022 | Školní dvůr | 1.stupeň | TU, Kom |
| PROSINEC | | | | |
| Exkurze MEVPIS Vodňany - vzdělávací středisko Fakulty rybářství JU, muzeum SRŠ | 1. 12. 2022 | Vodňany | V.A + V.B | Faf, ŽI |
| Exkurze – historické jádro Vídně | 2.12.2022 | Vídeň | VIII., IX.AB | Chv, Hav, Kom |
| Mikulášská nadílka | 5. 12. 2022 | 1. – 8. třídy | Organizace – žáci IX. tříd | Chv, Pě |
| Online exkurze JE Temelín | 14. 12. 2022 | učebna fyziky | 8. třída | Bů |
| Třídní besídky, sportovní turnaje | 22.12.2022 | | | TU |
| LEDEN | | | | |
| Edukativní program Tříkrálová koleda | 9.1.2023 | Školní nádvoří | Třídy 1. stupně | Kom , TU |
| Preventivní program Škádlení nebo šikana | 10.1.02023 | Učebna III. třídy | III. třída | Lektoři Phénix |
| Preventivní programy Sex faktor | 10.1.2023 | Učebny IX. A, B | IX.A, B | Lektoři Phénix Kom, Bu |
| Planetárium ČB | 26. 1. 2023 | | V.A, B | Faf, ŽI |
| ÚNOR | | | | |
| Preventivní programy Sex faktor | 7.2.2023 | Učebna třída | VIII.třída | Lektoři Phénix Kom, Bu |
| Preventivní programy Závislosti | 7.2.2023 | Učebna třída | VII.třída | Lektoři Phénix Kom, Bu |
| Preventivní program Škádlení nebo šikana | 8.2.2023 | Učebna třída | V.A | Lektoři Phénix Kom, Bu |
| Preventivní program Kyberšikana, vztahy ve třídě | 8.2.2023 | Učebna třída | V.B | Lektoři Phénix Kom, Bu |
| LK 7. ročník | 19.2. – 24.2. 2023 | Churáňov | VII. | Lan, Bu |

| | | | | |
|--|-----------------|-------------------|------------------------------|------------------------------|
| BŘEZEN | | | | |
| Velikonoční pečení – obřadní pečivo, IV. Tř. | 6. 3. 2023 | Cvičná kuchyně | IV.tř. | Sle |
| Minilyžák – Kubova Huť, I. tř. | 7.-9. 3. 2023 | Kubova Huť | I. třída | Bu, He, Něm |
| Návštěva předškoláků MŠ Bohumilice | 14. 3. 2023 | uč.I.třída, ŠD | I. tř. | He, Kom |
| Les – enviromentální program s lesní pedagožkou | 15. 3. 2023 | Areál ZŠ | IV. tř. | Sle, Tr |
| Minilyžák – Kubova Huť, II. tř. | 15.-17. 3. 2023 | Kubova Huť | II. třída | Bu, He, Něm |
| Velikonoční pečení v rámci PČ – IX.A | 23. 3. 2023 | Cvičná kuchyně | IX.A | So |
| Koncert DO ZUŠ Vimperk | 27. 3. 2023 | Kinosál Čkyně | I. + II. stupeň | TU, Kom |
| Co jsou Velikonoce? – edukativní pořad – katechetka L. Hanžlová | 30. 3. 2023 | Učebny, ŠD | I.– IV. třída, VII. třída | |
| Velikonoční jarmark | 31. 3. 2023 | V budovách ZŠ | | TU, I. stupeň, Kom |
| Kult.-hist. exkurze Praha (Karlův most, Kampa, Staroměstské náměstí, Národní muzeum, Divadlo v Dlouhé) | 31. 3. 2023 | Praha | VI.A+B | So, Lan |
| | | | | |
| DUBEN | | | | |
| Koncert DPS Růže v Plzni | 1. 4. 2023 | Plzeň | | Faf, Chv |
| Zápis do 1. třídy | 5. 4. 2023 | Pavilon 1. stupně | | |
| Noc ve škole – bojovka, šifrovaná, usínání s knihou | 14. 4. 2023 | ŠD, 1. stupeň | VI.A, VI.B | So, Lan |
| Den Země – projektový den | 21. 4. 2023 | Areál ZŠ a okolí | I. – VIII. roč. | Chv, Lan, Min + 9. ročník |
| Divadelní představení ochotníků KOS | 28. 4. 2023 | Kinosál Čkyně | I. – IX. roč. | TU, Kom |
| KVĚTEN | | | | |
| První pomoc – beseda s žáky | 3. 5. 2023 | | V.A, V.B, VIII. | Lan, Sle |

| | | | | |
|--|----------------------|--------------------------|------------------|---------------|
| Venkovní program – Les – program Lesní pedagogiky (LZ Boubín) | 10. 5. 2023 | Areál školy, okolí Čkyně | VII. | Lan |
| Setkání s odborníkem z praxe – farmář a veterinář Jan Daněk | 11. 5. 2023 | Učebna VIII. | VIII. | Mln |
| Spaní ve škole – šipkovaná, stezka odvahy | 12. 5. 2023 | ŠD, 1. stupeň | IV. | Sle |
| Venkovní program pro III. třídu – program Lesní pedagogiky (LZ Boubín) | 17. 5. 2023 | Areál školy, okolí Čkyně | III. | Boš |
| Dobrodružství s Robinsonem – projektová výuka (p. Hlobil, Plzeň) | 19. 5. 2023 | Učebna | V.A+B, VI.A+B | So, Faf, ŽI |
| Školní výlet – IX.A – Sušice, Otava, Rabí | 24. 5. – 25. 5. | Sušicko | IX.A | Pě |
| V babiččině kuchyni – návštěva synagogy | 25. 5. 2023 | Synagoga | V.A, V.B | Kom |
| Školní výlet – Soumarský most – stanování (VI.AB) | 26. 5. – 28. 5. 2023 | Soumarský most | VI.A, VI.B | Lan, So |
| Fotografován tříd | 30. 5. 2023 | | ZŠ | |
| Exkurze do Světa techniky, Ostrava – výhra v soutěži RSG | 31. 5. – 2. 6. 2023 | Ostrava | | Chv |
| ČERVEN | | | | |
| Přírodovědná exkurze Borová Lada | 1. 6. 2023 | Borová Lada | I. tř. + IV. tř. | Sle, Tr, He |
| Školní výlet – VII. – Park Mirakulum | 2. 6. 2023 | Milovice u Prahy | VII. tř. | Rü, Fr |
| Koncert DPS Růže na Kratochvíli | 2. 6. 2023 | Kratochvíle | | Faf, Chv |
| Setkání rodičů budoucích prvňáčků a zástupců ZŠ | 5. 6. 2023 | MŠ | | Kom, Sle, Faf |
| Trilopark | 6. 6. 2023 | Areál ZŠ | I. i II. stupeň | TU |
| | | | | |
| Vystoupení dram. kroužku II – Líný Kuba | 12. 6. 2023 | Synagoga Čkyně | 1.–7. třídy | Kom |
| Školní výlet VIII. – Vltava na raftech | 15. 6. 2023 | | | Min, Bu |
| Školní výlet I., II. – Sušicko, Povydří | 15. 6. 2023 | | | He, Vol, Něm |

| | | | | |
|--|-------------------|------------------------|--------------------------------|--------------|
| Závěrečný koncert DPS Růže | 16. 6. 2023 | Synagoga Čkyně | | Faf, Chv |
| Vystoupení dram. kroužku III – Ševcův verpánek | 19. 6. 2023 | Synagoga Čkyně | 1.–7. třídy | Kom |
| Školní výlet IX.B – Lipno | 20. – 21. 6. 2023 | Lipno | IX.B | Chv |
| Školní výlet V.B, III. – zámek Červený Hrádek, Chýnovská jeskyně | 20. 6. 2023 | | III., V.B | Boš, Žl, MaH |
| Školní výlet V.A, IV. – Obludiště Dolní Pěna, zámek Jindřichův Hradec | 22. 6. 2023 | | IV., V.A | Faf, Sle |
| Solární energie pro VIII., IX.A+B – workshop, prezentace, práce se solární energií | 22. 6. 2023 | Učebna Př, areál školy | | Fr, Lan |
| Exkurze do firmy APTAR | 21.6.2023 | | VIII. | Kom |
| Šachový turnaj – TJ Sokol Čkyně | 23. 6. 2023 | Učebna přírodopisu | Nominovaní žáci 5. – 9. ročník | |
| Vystoupení dram. kroužku pro I. st. – Hora Lenora | 26. 6. 2023 | Synagoga Čkyně | 1.–5. třídy | Kom |
| Výlet na kole | 27. 6. 2023 | | IV., V.A | Sle, Faf |
| Sportovně branný den pro II. stupeň | 27. 6. 2023 | | 6.–9. třídy | |
| Slavnostní předávání vysvědčení na OÚ žákům IX. tříd | 30.6.2023 | | | TU, Ř |
| Vydávání vysvědčení | 30. 6. 2023 | | | TU |

6. ÚDAJE O KONTROLÁCH A VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

26. 1. 2023 KHS Plnění povinností stanovených zákonem 258/2000 Sb., vyhláškou 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých

Výsledek kontroly: Bez závad

14. 2. –21. 2. 2023 Zřizovatel Obec Čkyně
Veřejnoprávní kontrola – hospodaření školy s veřejnými prostředky.
Bez závad.

7. HOSPODAŘENÍ 2022

I. Celkové příjmy a výdaje za rok 2022

| | |
|------------------------|---------------|
| Celkové příjmy r. 2022 | 32.918.912,24 |
| Celkové výdaje r. 2022 | 32.738.379,88 |
| Zisk r. 2022 | 80.532,36 |

II. Hospodářský výsledek za rok 2022 a jeho skladba

| | |
|------------------------------|------------------|
| Celkem za hlavní činnost | 0,00 |
| Celkem za doplňkovou činnost | 80.532,36 |
| Hospodářský výsledek | 80.532,36 |

III. Rozbor hospodaření za rok 2022

1) Rozpočet od MŠMT a odboru školství KÚ

Sumář přidělených prostředků NIV MŠMT a odborem školství KÚ po všech úpravách včetně jejich čerpání v průběhu roku 2022 dle závazných ukazatelů (včetně rozvojových programů):

| Účelový znak | Ukazatel | Poskytnuto k 31.12.2022 | Vráceno v průběhu roku (do 31.12.2022) | Použito k 31.12.2022 |
|---------------|---|-------------------------|--|----------------------|
| a | a | 1 | 2 | 3 |
| | Neinvestiční dotace celkem | 26 587 647,00 | 22 900,00 | 26 548 397,00 |
| 33 353 | Přímé náklady na vzdělávání celkem | 26 139 047,00 | 0,00 | 26 139 047,00 |
| | - z toho: a) platy | 18 711 063,00 | 0,00 | 18 711 063,00 |
| | b) OON | 120 000,00 | 0,00 | 120 000,00 |
| | c) zákonné odvody + FKSP + ostatní náklady | 7 307 984,00 | 0,00 | 7 307 984,00 |
| 33 086 | Z toho: Finanční prostředky na Doučování – nástroje pro oživení a odolnost - OON | 103 600,00 | 22 900,00 | 64 350,00 |
| 33 087 | Finanční prostředky na digitální učební pomůcky pro MŠ - ONIV | 40 000,00 | 0,00 | 40 000,00 |
| 33 087 | Finanční prostředky na digitální učební pomůcky pro ZŠ a SŠ - ONIV | 260 000,00 | 0,00 | 260 000,00 |
| 33 088 | Finanční prostředky na prevenci digitální propasti - ONIV | 45 000,00 | 0,00 | 45 000,00 |

2) Dotace zřizovatele na provoz

V oblasti neinvestičních nákladů rozpočet pokrývá provoz a nutné prostředky plánované základní údržby budov a obnovu zařízení.

| | INVESTIČNÍ | NEINVESTIČNÍ |
|---------------------------|------------|---------------------|
| Dotace obce celkem | | 3.550.000,00 |
| - v tom | | |
| provoz ZŠ | | 3.000.000,00 |
| provoz MŠ | | 550.000,00 |
| Ostatní příjmy | | 401.167,51 |
| Celkem příjmy | | 3.951.167,51 |
| Celkem výdaje | | 3.951.167,51 |
| Zisk | | 0,00 |

| - v tom | ZŠ | ŠJ ZŠ | ŠD | MŠ | ŠJ MŠ | celkem |
|---|-------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|-------------------|
| materiál | 487662,44 | 33948,24 | 33115,30 | 98291,96 | 6665,94 | 659683,88 |
| elektr. ener. | 254465,49 | 176803,47 | 34700,00 | 120694,64 | | 586663,60 |
| teplo | 485373,00 | 65323,00 | 65323,00 | 401271,14 | | 1017290,14 |
| voda | 29310,00 | 23448,00 | 5863,00 | 18788,00 | | 77409,00 |
| opravy | 36379,00 | 10177,41 | | 3500,00 | | 50056,41 |
| služby | 1052307,17 | 65998,77 | | 46798,41 | | 1165104,35 |
| DDHM,DDNM | 222588,63 | | | 13990,00 | 4484,00 | 241062,63 |
| odpisy DHM | 46800,00 | 18724,00 | | 21480,00 | 2400,00 | 89404 |
| Ostatní, školení, mzdové N, odvod za osoby ZP | 64256,50 | | | | | 64256,50 |
| cestovné | 237,00 | | | | | 237,00 |
| Celkem | 2679379,23 | 394422,89 | 139001,30 | 724814,15 | 13549,94 | 3951167,51 |

Neinvestiční provozní náklady za rok 2022 na žáka základní školy činí 12310,-Kč

Počet žáků ZŠ : leden-srpen 262, září prosinec 259

Neinvestiční provozní náklady za rok 2022 na dítě mateřské školy činí 9978,-Kč

Počet žáků MŠ : leden-srpen 73, září prosinec 75

8. ZÁVĚR

Dlouhodobý záměr školy, školní vzdělávací program a současné dosahované výsledky jsou východiskem pro tyto úkoly:

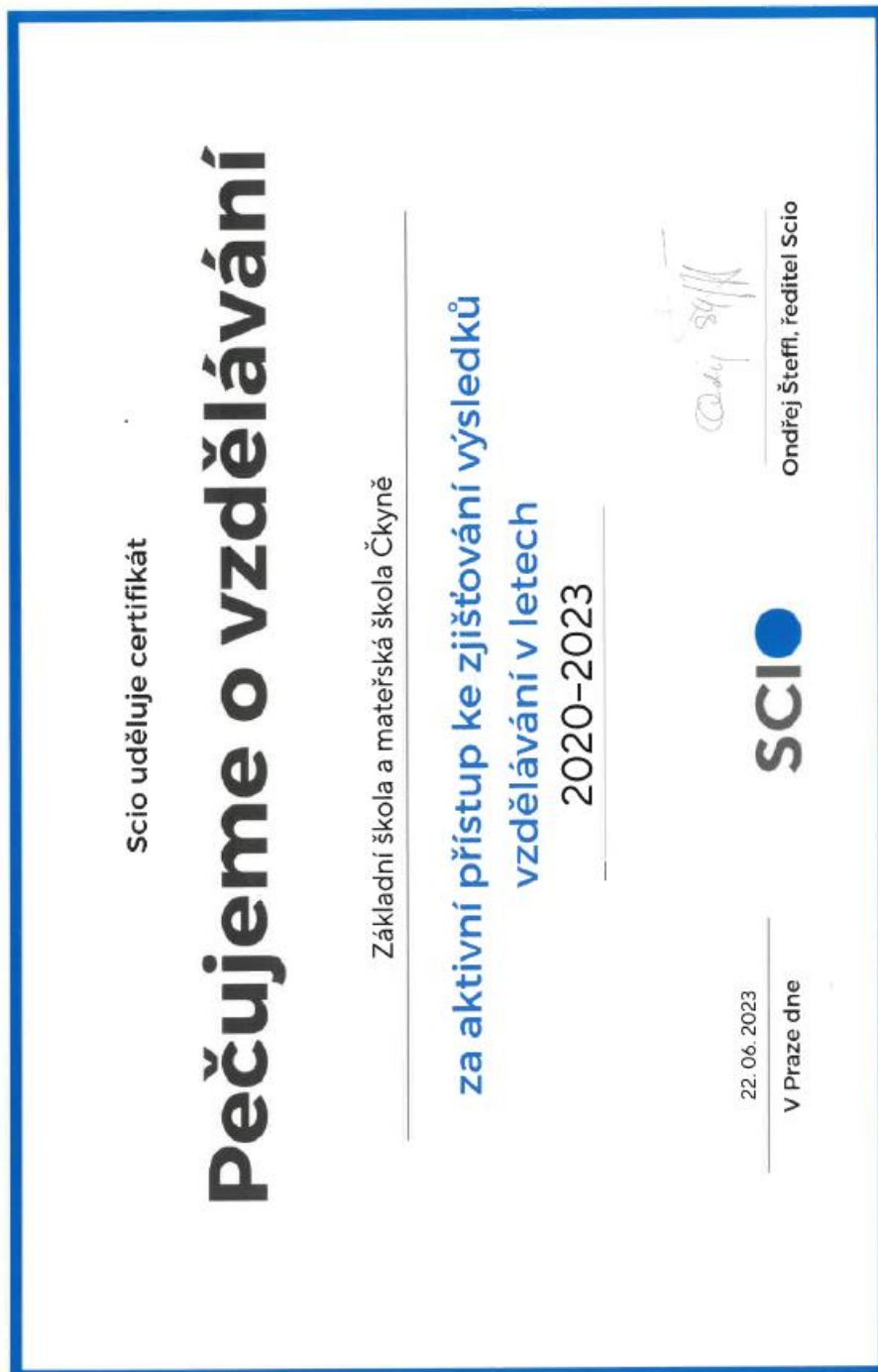
- poskytovat žákům nadále kvalitní základy všeobecného vzdělání, vytvářet podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě
- rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan; to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami
- dosahovat kvalitních výsledků a udržovat kvalitativní růst úrovně a výsledků výchovně vzdělávací práce jako celku, posilovat a zdokonalovat oblast aplikace poznatků, rozvíjet kompetence v praktických činnostech, estetických aktivitách a zdravého životního stylu
- příznivou atmosférou na škole vytvářet a posilovat u žáků správné životní postoje
 - podporovat rozvoj úměrný jejich schopnostem a nadání
 - vést je k odpovědnosti za své chování a výsledky své práce
 - důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech
- intenzivní spoluprací se zřizovatelem - obcí, rodiči, veřejností a podniky zlepšovat provozní podmínky a zázemí pro výchovně vzdělávací práci školy
- činnosti školy a všech součástí zajišťovat kvalifikovanými pracovníky, zkvalitňovat jejich vzájemnou spolupráci a jejich odborný růst.

Zpracoval : Mgr. Stanislav Mauric, ředitel školy , VII – IX / 2023

Předloženo školské radě 12. 9. 2023

9. PŘÍLOHY

9.1 Testování Scio – přehledy



Národní testování 3. tříd 2022/2023



Škola:

Základní škola a mateřská škola Čkyně

Název a popis projektu:

Národní testování 3. tříd – srovnávací testování z ČJ, MA, KK, AJ, ČaJS

Cílová skupina:

3. ročník ZŠ

Datum šetření:

jaro 2023

Počet zapojených žáků školy:

28

Počet zapojených škol / žáků celkem:

233 / 4769

Výsledky:

| Test | kolik procent škol jsme předstihli | počet žáků | počet výborných výsledků * |
|--------------------------|------------------------------------|------------|----------------------------|
| ZŠ | | 27 | 1 |
| anglický jazyk | 10 % | 26 | 3 |
| anglický jazyk – poslech | 9 % | 28 | 1 |
| člověk a jeho svět | 31 % | 28 | 1 |
| český jazyk | 22 % | 28 | 1 |
| klíčové kompetence | 33 % | 28 | 6 |
| matematika | 19 % | 28 | 0 |

Vaše poznámky:

* výborným výsledkem je rozuměno 15 % nejlepších žáků

Národní testování 5. tříd 2022/2023



Škola:

Základní škola a mateřská škola Čkyně

Název a popis projektu:

Národní testování 5. tříd – srovnávací testování z ČJ, MA, OSP, AJ

Cílová skupina:

5. ročník ZŠ

Datum šetření:

jaro 2023

Počet zapojených žáků školy:

40

Počet zapojených škol / žáků celkem:

475 / 14895

Výsledky:

| Test | kolik procent škol jsme předstihli | | počet výborných výsledků * | | využití potenciálu |
|-----------------------------|--|----|----------------------------------|-------------|-----------------------|
| | 74 % | 40 | 11 | přiměřené → | |
| ZŠ český jazyk | 58 % | 40 | 4 | přiměřené → | |
| matematika | 66 % | 40 | 5 | | |
| obecné studijní předpoklady | | | | | |

Vaše poznámky:

* výborným výsledkem je rozuměno 15 % nejlepších žáků

Národní testování 6. tříd 2022/2023



Škola:

Základní škola a mateřská škola Čkyně

Název a popis projektu:

Národní testování 6. tříd – srovnávací testování z ČJ, MA, OSP, AJ

Cílová skupina:

6. ročník ZŠ a odpovídající ročník VG

Datum šetření:

podzim 2022

Počet zapojených žáků školy:

34

Počet zapojených škol / žáků celkem:

170 / 6219

Výsledky:

| Test | kolik procent škol jsme předstihli | | počet žáků | počet výborných výsledků* | využití potenciálu |
|-----------------------------|------------------------------------|------|------------|---------------------------|--------------------|
| | 57 % | 55 % | | | |
| ZŠ český jazyk | 57 % | 55 % | 34 | 5 | přiměřené → |
| matematika | 55 % | 53 % | 34 | 2 | přiměřené → |
| obecné studijní předpoklady | 53 % | | 34 | 5 | |

Vaše poznámky:

* výborným výsledkem je rozuměno 15 % nejlepších žáků

Národní testování 7. tříd 2022/2023



Škola:

Základní škola a mateřská škola Čkyně

Název a popis projektu:

Národní testování 7. tříd – srovnávací testování z ČJ, MA, OSP, AJ

Cílová skupina:

7. ročník ZŠ a odpovídající ročník VC

Datum šetření:

jaro 2023

Počet zapojených žáků školy:

25

Počet zapojených škol / žáků celkem:

199 / 6895

Výsledky:

| ZŠ | Test | kolik procent škol jsme předstihli | | počet žáků | počet výborných výsledků * | využití potenciálu |
|----|-----------------------------|------------------------------------|---|------------|----------------------------|--------------------|
| | | % | → | | | |
| | český jazyk | 85 % | → | 25 | 9 | přiměřené → |
| | matematika | 70 % | → | 24 | 4 | přiměřené → |
| | obecné studijní předpoklady | 82 % | → | 25 | 6 | |

Vaše poznámky:

* výborným výsledkem je rozuměno 15 % nejlepších žáků

Národní testování 9. tříd 2022/2023



Škola:

Základní škola a mateřská škola Čkyně

Název a popis projektu:

Národní testování 9. tříd – srovnávací testování z ČJ, MA, OSP, AJ

Cílová skupina:

9. ročník ZŠ a odpovídající ročník VG

Datum šetření:

podzim 2022

Počet zapojených žáků školy:

36

Počet zapojených škol / žáků celkem:

556 / 20863

Výsledky:

| Test | kolik procent škol jsme předstihli | počet žáků | počet výborných výsledků* | využití potenciálu | meziroční posun od 6. ročníku |
|-----------------------------|--|---------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| ZŠ | | | | | |
| český jazyk | 49 % | 36 | 7 | nizké ↓ | beze změny → |
| matematika | 75 % | 36 | 9 | přiměřené → | beze změny → |
| obecné studijní předpoklady | 74 % | 36 | 8 | | beze změny → |

Vaše poznámky:

* výborným výsledkem je rozuměno 15 % nejlepších žáků

SCATE – test anglického jazyka 2022/2023



Škola: Základní škola a mateřská škola Čkyně

Název a popis projektu: SCATE – ověřovací test anglického jazyka

Cílová skupina: 5. až 9. ročník ZŠ, 1. až 4. ročník SŠ a odpovídající ročníky VG

Datum šetření: školní rok 2022/2023

Počet zapojených žáků školy: 133

Počet zapojených škol / žáků celkem: 624 / 32442

Výsledky:

| ročník | počet žáků | úroveň AO | úroveň A1 | úroveň A2 | úroveň B1 | úroveň B2 | úroveň C1 | podíl žáků splňujících RVP |
|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|
| 5. ZŠ | 40 | 14 | 18 | 5 | 3 | | | 65 % |
| 6. ZŠ a VG | 34 | 12 | 11 | 10 | | 1 | | 65 % |
| 7. ZŠ a VG | 24 | 3 | 8 | 7 | 5 | 1 | | 88 % |
| 9. ZŠ a VG | 35 | | 6 | 17 | 5 | 6 | 1 | 83 % |

Vaše poznámky:

Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.
Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy.
Úroveň B1 je potřeba pro splnění maturitní zkoušky.

9.2 Diplomy a ocenění žáků ve Scio testech

● CENĚNÍ



získává **Karel Remeš**

Základní škola a mateřská škola Čkyně
za nejlepší výsledek v kraji: Jihočeský kraj
v testování Ma pro deváté třídy a kvarty
mezi žáky: ZŠ, 9. třída

23. 1. 2023
BHNT

SCIO


Michal Dorčák
za společnost Scio

● CENĚNÍ



získává **Karel Remeš**

Základní škola a mateřská škola Čkyně
za nejlepší výsledek v kraji: Jihočeský kraj
v testování OSP pro deváté třídy a kvarty
mezi žáky: ZŠ, 9. třída

23. 1. 2023
BHNT

SCIO


Michal Dorčák
za společnost Scio

● CENĚNÍ



získává **Matouš Vacek**

Základní škola a mateřská škola Čkyně

za druhý nejlepší výsledek v kraji: Jihočeský kraj

v testování Ma pro deváté třídy a kvarty

mezi žáky: ZŠ, 9. třída

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Dorčák'.

23. 1. 2023
BHNT

SCIO

Michal Dorčák
za společnost Scio

● CENĚNÍ



získává **Šimon Markytán**

Základní škola a mateřská škola Čkyně
za nejlepší výsledek v kraji: Jihočeský kraj
v testování Ma pro šesté třídy a primy
mezi žáky: ZŠ, 6. třída

23. 1. 2023
BHNT

SCIO

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dorčák'.

Michal Dorčák
za společnost Scio

● CENĚNÍ



získává **Dominika Loužecká**

Základní škola a mateřská škola Čkyně
za třetí nejlepší výsledek v kraji: Jihočeský kraj
v testování OSP pro šesté třídy a primy
mezi žáky: ZŠ, 6. třída

23. 1. 2023
BHNT

SCIO

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dorčák'.

Michal Dorčák
za společnost Scio

9.3 Testování ČŠI V.A a V.B

Žáci pátých tříd byli testováni v oblasti Čtenářské gramotnosti a v oblasti Dovedností usnadňujících učení

9.3.1 Čtenářská gramotnost

Čtenářská gramotnost, 5. ročník ZŠ
Základní škola a mateřská škola Čkyně

Třída: V.A

2. Detailní výsledky

Vedle porovnání průměrného výsledku školy či třídy s rozdělením výsledků všech testovaných žáků jsou pro posouzení úspěšnosti žáků školy užitečné **souhrnné výsledky za školu a za jednotlivé třídy, a to nejen v celém testu, ale také v jeho dílčích tematických částech.**

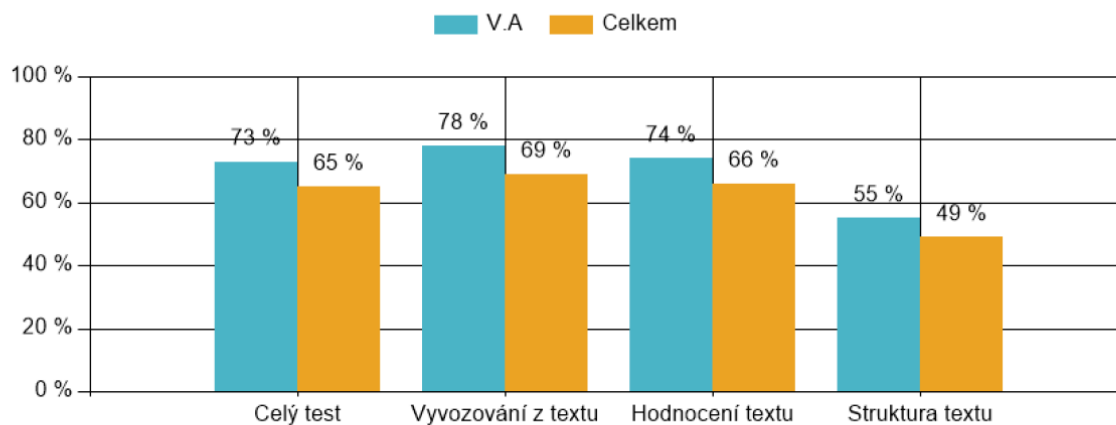
V tabulce a grafu jsou porovnány průměrné úspěšnosti v testu žáků dané třídy a celé školy s průměrnými úspěšnostmi všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb)

I když počty úloh v jednotlivých tematických částech nebyly stejné, byly vždy dost velké na to, aby se nad výsledkem daly činit závěry o tom, **v čem se žákům dařilo více a v čem méně**, stejně jako ve které oblasti se jim dařilo ve vztahu ke všem testovaným žákům nadprůměrně a ve které oblasti podprůměrně.

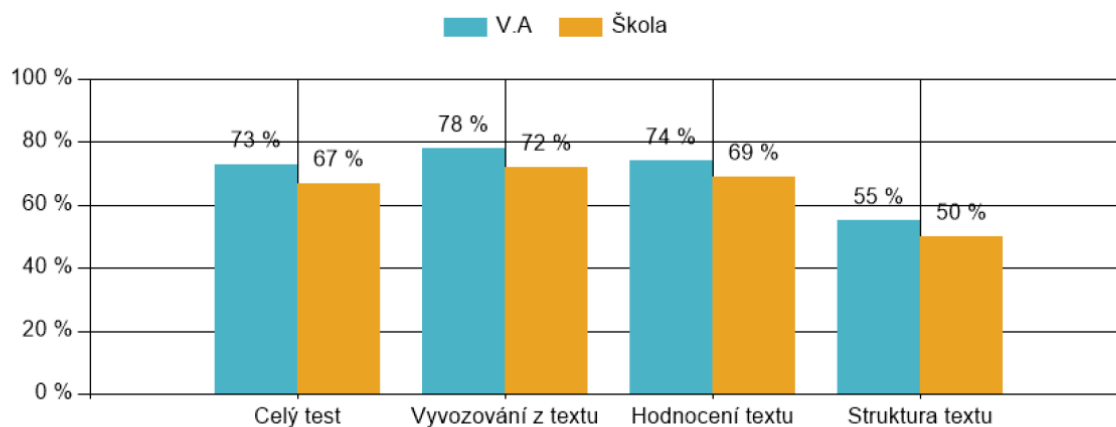
Tabulka detailních výsledků

| Test | Obtížnost | Třída | Škola | Celkem |
|---------------------|-------------|-------|-------|--------|
| Vyhodnocených testů | Obtížnost 1 | 21 | 38 | 35 256 |
| Celý test | Obtížnost 1 | 73 % | 67 % | 65 % |
| Vyvozování z textu | Obtížnost 1 | 78 % | 72 % | 69 % |
| Hodnocení textu | Obtížnost 1 | 74 % | 69 % | 66 % |
| Struktura textu | Obtížnost 1 | 55 % | 50 % | 49 % |

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou



2. Detailní výsledky

Vedle porovnání průměrného výsledku školy či třídy s rozdělením výsledků všech testovaných žáků jsou pro posouzení úspěšnosti žáků školy užitečné **souhrnné výsledky za školu a za jednotlivé třídy, a to nejen v celém testu, ale také v jeho dílčích tematických částech.**

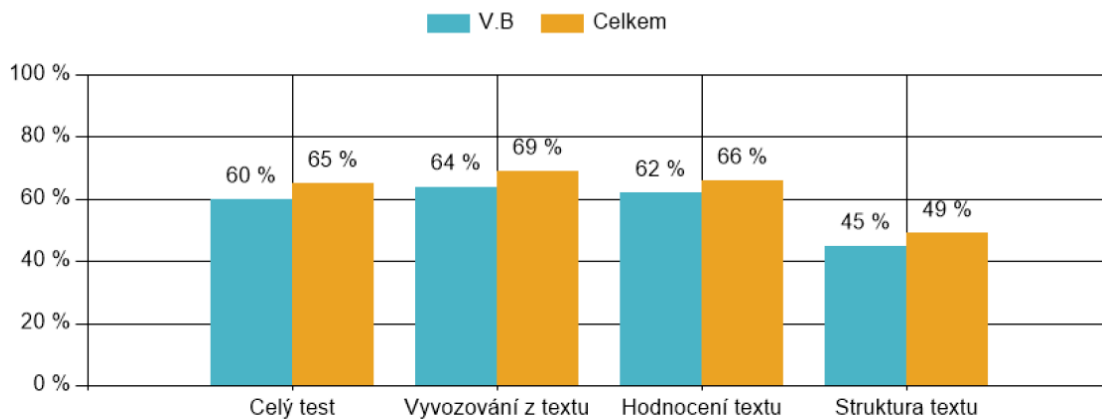
V tabulce a grafu jsou porovnány průměrné úspěšnosti v testu žáků dané třídy a celé školy s průměrnými úspěšnostmi všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb)

I když počty úloh v jednotlivých tematických částech nebyly stejné, byly vždy dost velké na to, aby se nad výsledkem daly činit závěry o tom, **v čem se žákům dařilo více a v čem méně**, stejně jako ve které oblasti se jim dařilo ve vztahu ke všem testovaným žákům nadprůměrně a ve které oblasti podprůměrně.

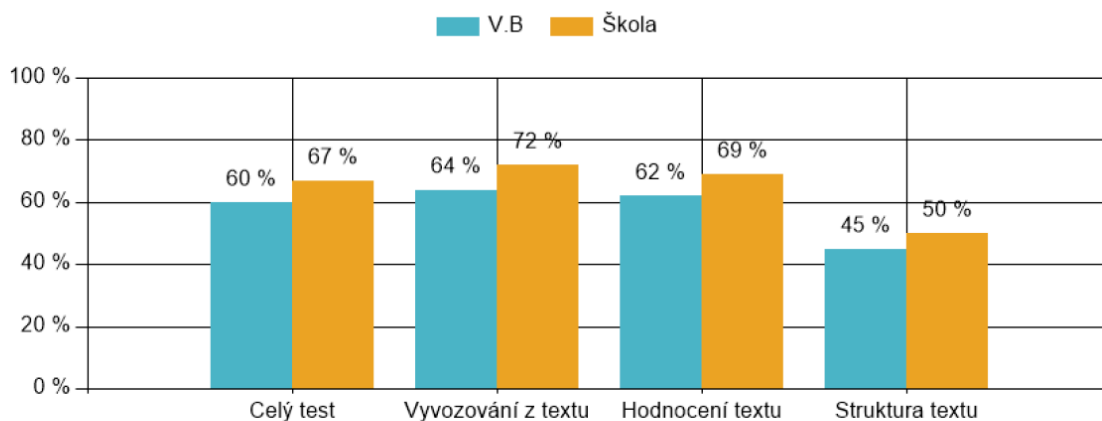
Tabulka detailních výsledků

| Test | Obtížnost | Třída | Škola | Celkem |
|---------------------|-------------|-------|-------|--------|
| Vyhodnocených testů | Obtížnost 1 | 17 | 38 | 35 256 |
| Celý test | Obtížnost 1 | 60 % | 67 % | 65 % |
| Vyvozování z textu | Obtížnost 1 | 64 % | 72 % | 69 % |
| Hodnocení textu | Obtížnost 1 | 62 % | 69 % | 66 % |
| Struktura textu | Obtížnost 1 | 45 % | 50 % | 49 % |

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou



9.3.2 Dovednosti usnadňující učení

Dovednosti usnadňující učení, 5. ročník ZŠ
Základní škola a mateřská škola Čkyně

Třída: V.A

2. Detailní výsledky

Vedle porovnání průměrného výsledku školy či třídy s rozdělením výsledků všech testovaných žáků jsou pro posouzení úspěšnosti žáků školy užitečné **souhrnné výsledky za školu a za jednotlivé třídy, a to nejen v celém testu, ale také v jeho dílčích tematických částech.**

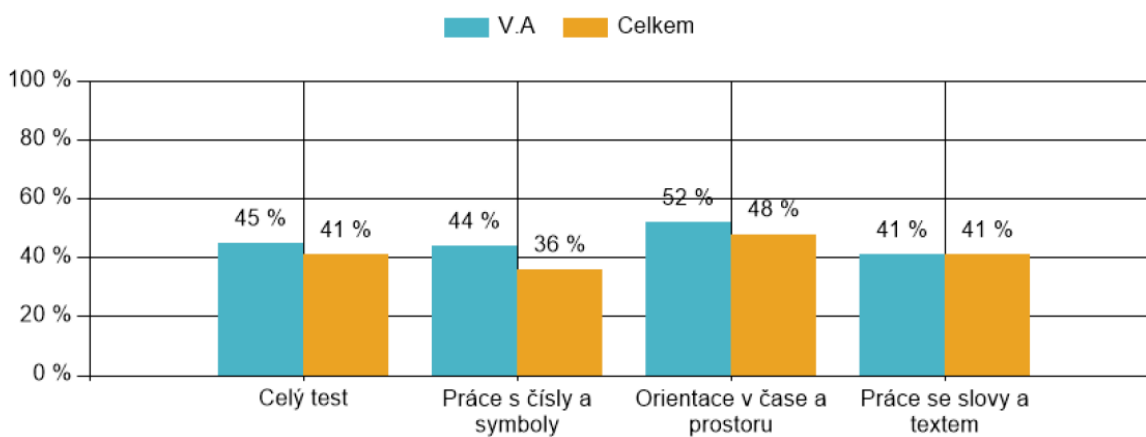
V tabulce a grafu jsou porovnány průměrné úspěšnosti v testu žáků dané třídy a celé školy s průměrnými úspěšnostmi všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb)

I když počty úloh v jednotlivých tematických částech nebyly stejné, byly vždy dost velké na to, aby se nad výsledkem daly činit závěry o tom, **v čem se žákům dařilo více a v čem méně**, stejně jako ve které oblasti se jim dařilo ve vztahu ke všem testovaným žákům nadprůměrně a ve které oblasti podprůměrně.

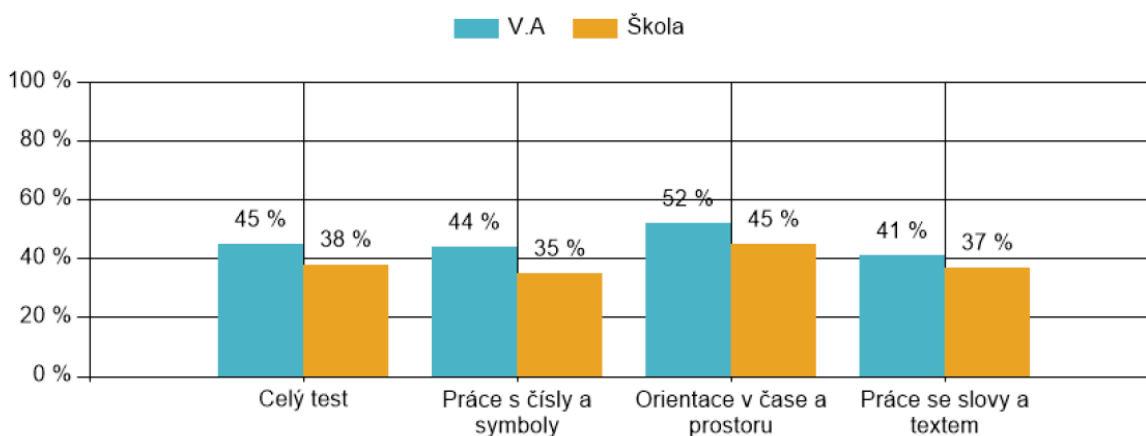
Tabulka detailních výsledků

| Test | Obtížnost | Třída | Škola | Celkem |
|-----------------------------|-------------|-------|-------|--------|
| Vyhodnocených testů | Obtížnost 1 | 21 | 38 | 34 957 |
| Celý test | Obtížnost 1 | 45 % | 38 % | 41 % |
| Práce s čísly a symboly | Obtížnost 1 | 44 % | 35 % | 36 % |
| Orientace v čase a prostoru | Obtížnost 1 | 52 % | 45 % | 48 % |
| Práce se slovy a textem | Obtížnost 1 | 41 % | 37 % | 41 % |

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou



2. Detailní výsledky

Vedle porovnání průměrného výsledku školy či třídy s rozdělením výsledků všech testovaných žáků jsou pro posouzení úspěšnosti žáků školy užitečné **souhrnné výsledky za školu a za jednotlivé třídy, a to nejen v celém testu, ale také v jeho dílčích tematických částech.**

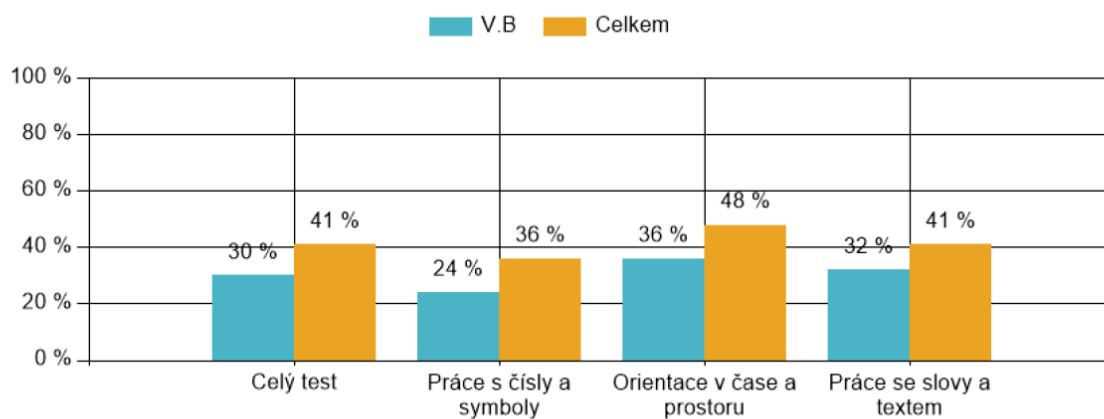
V tabulce a grafu jsou porovnány průměrné úspěšnosti v testu žáků dané třídy a celé školy s průměrnými úspěšnostmi všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb)

I když počty úloh v jednotlivých tematických částech nebyly stejné, byly vždy dost velké na to, aby se nad výsledkem daly činit závěry o tom, **v čem se žákům dařilo více a v čem méně**, stejně jako ve které oblasti se jim dařilo ve vztahu ke všem testovaným žákům nadprůměrně a ve které oblasti podprůměrně.

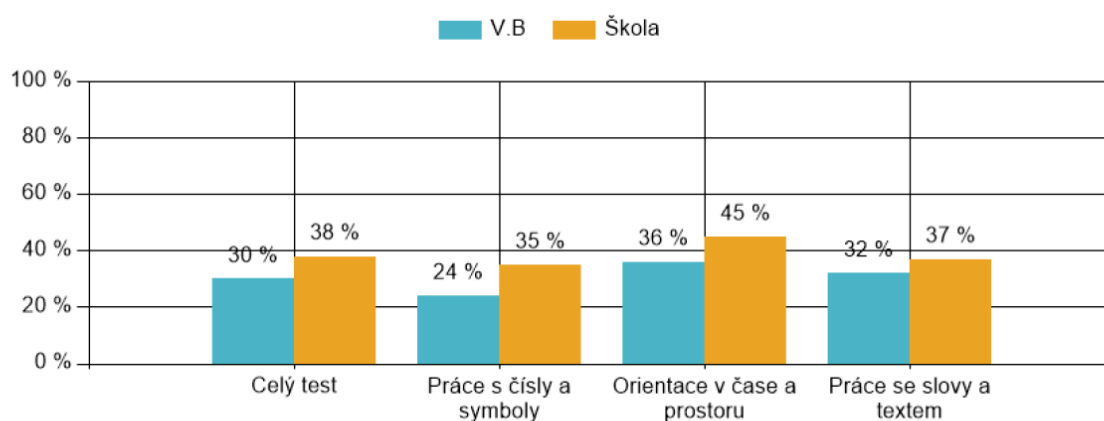
Tabulka detailních výsledků

| Test | Obtížnost | Třída | Škola | Celkem |
|-----------------------------|-------------|-------|-------|--------|
| Vyhodnocených testů | Obtížnost 1 | 17 | 38 | 34 957 |
| Celý test | Obtížnost 1 | 30 % | 38 % | 41 % |
| Práce s čísly a symboly | Obtížnost 1 | 24 % | 35 % | 36 % |
| Orientace v čase a prostoru | Obtížnost 1 | 36 % | 45 % | 48 % |
| Práce se slovy a textem | Obtížnost 1 | 32 % | 37 % | 41 % |

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou



9.4 Diplomy a ocenění žáků v soutěžích

9.4.1 Diplomy krajských kol a vyšší





Krajský úřad Jihočeského kraje
a Dům dětí a mládeže v Českých Budějovicích

uděluji

DIPLOM

Barboře Steidlové

ZA ÚSPĚŠNÉ ŘEŠENÍ TESTU
(60 % a více z celkového počtu 80 bodů)

V KRAJSKÉM KOLE
DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY
kategorie: I.

České Budějovice, 27.03. 2023



Tento projekt je finančně
podporován MŠMT ČR


DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE
U Zimního stadionu 1
370 01 České Budějovice
IČO: 600 77 638
PŘEDSEDA KRAJSKÉ KOMISE


ŘEDITELKA DDM Č. BUDĚJOVICE



URKUNDE FÜR DIE TEILNAHME

ERHÄLT

Barbora Steidlová

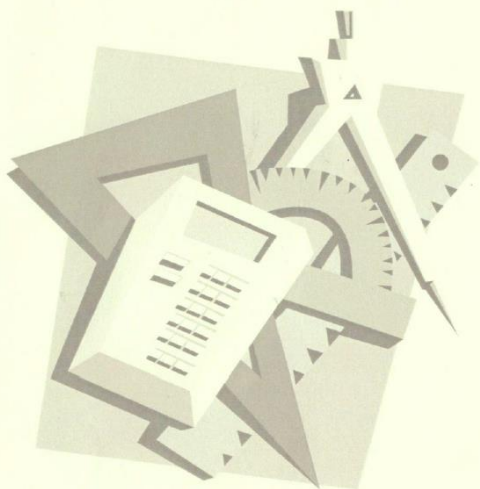
regionales Runde des Konversation-Wettbewerbs in der deutschen Sprache Kategorie II.A

Ausstellungsdatum: 20.03.2023, České Budějovice


Organisator der Regionalsrunde



Krajský úřad a Dům dětí a mládeže České Budějovice
udělují



DIPLOM

Aděle Lukešové


za úspěšné řešení úloh

(16 bodů)


v krajském kole Matematické olympiády
kategorie Z9

České Budějovice 28. 3. 2023

 Tento projekt je finančně
podporován MŠMT ČR


Mgr. Dana Kabelová
předsedkyně krajské komise MO




Ing. Miroslava Čermáková
organizátorka krajského kola



ÚČASTNICKÝ LIST

Markytán Šimon

kategorie A

v krajském kole 25. ročníku
Zeměpisné olympiády
2022/2023




organizátor krajského kola

V Českých Budějovicích dne 29. 3. 2023

Všeobecné a sportovní gymnázium, Vimperk, Pivovarská 69
a Rohde & Schwarz závod Vimperk, s.r.o.

uděluje


DIPLOM

za 1. místo
v matematicko-fyzikální soutěži RSG

družstvu Základní školy a mateřské školy Čkyně ve složení
Monika Doulová, Adéla Lukešová, Karel Remeš


Ve Vimperku dne
23. února 2023


ředitel gymnázia


za Rohde & Schwarz


Všeobecné a sportovní gymnázium, Vimperk, Pivovarská 69
a Rohde & Schwarz závod Vimperk, s.r.o.


uděluje

DIPLOM

Monice Doulové
ze Základní školy a mateřské školy Čkyně
za nejlepší výsledky školního kola
v matematicko-fyzikální soutěži RSG


Ve Vimperku dne
23. února 2023


ředitel gymnázia


za Rohde & Schwarz

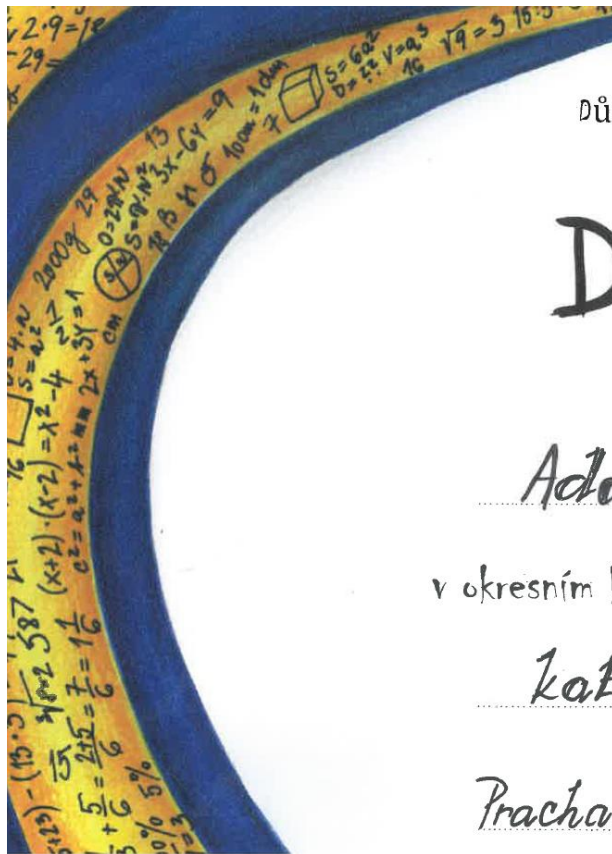






9.4.2 Diplomy okresních kol





Dům dětí a mládeže Prachatice
uděluje



DIPLOM

za 1.-2. místo

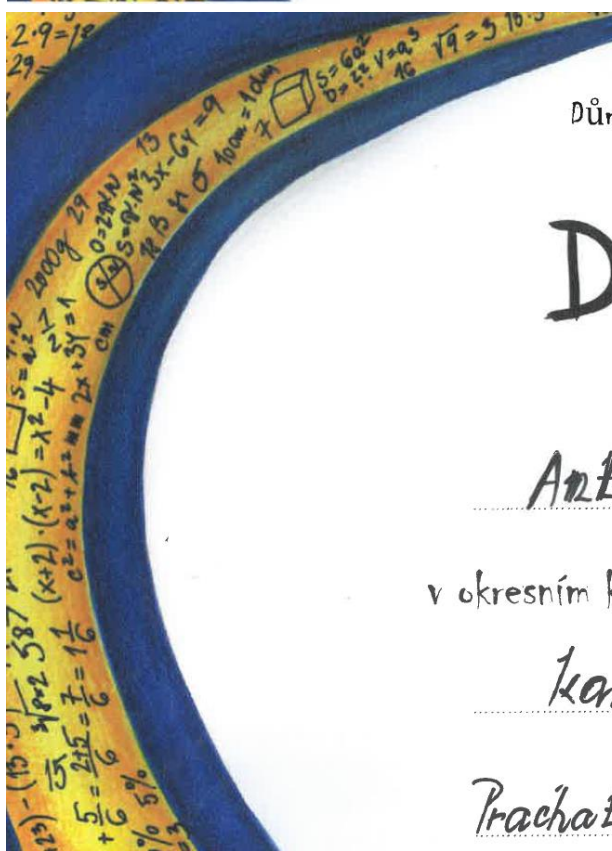
Adam Šišťák

v okresním kole Matematické olympiády

Kategorie Z8

Dům dětí a mládeže Prachatice
avčákova 273, 383 01 Prachatice
tel: 75 04 44 98

Prachatice, 18. 4. 23



Dům dětí a mládeže Prachatice
uděluje



DIPLOM

za 1.-3. místo

Antonín Markytlán

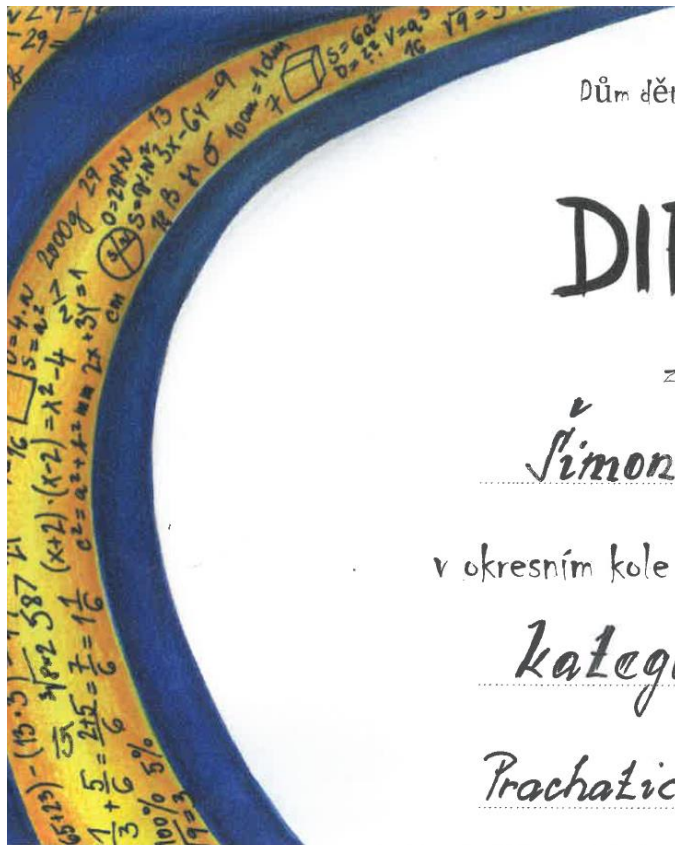
v okresním kole Matematické olympiády

Kategorie Z7

Dům dětí a mládeže Prachatice
avčákova 273, 383 01 Prachatice
tel: 75 04 44 98

Prachatice, 18. 4. 23





Dům dětí a mládeže Prachatice
uděluje



DIPLOM

za 2-3. místo

Šimon Markytlán

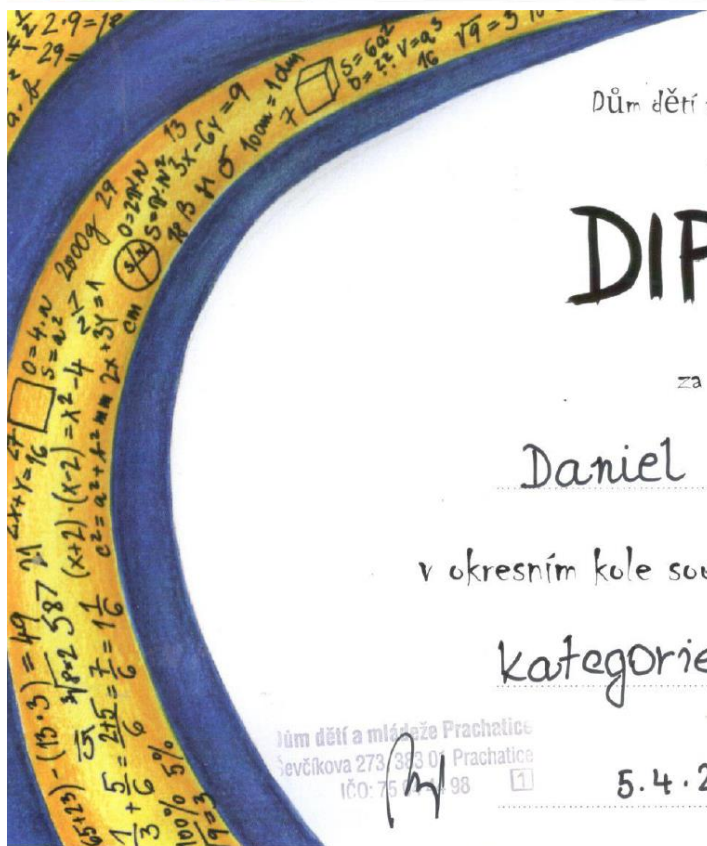
v okresním kole Matematické olympiády

kategorie Z6

Dům dětí a mládeže Prachatice
Ševčíkova 273, 385 01 Prachatice
IČO: 75 64 44 98

Prachatice, 18.4.23


Jihočeský kraj



Dům dětí a mládeže Prachatice
uděluje



DIPLOM

za 2. místo

Daniel Bláhovec

v okresním kole soutěže Matematický klokan

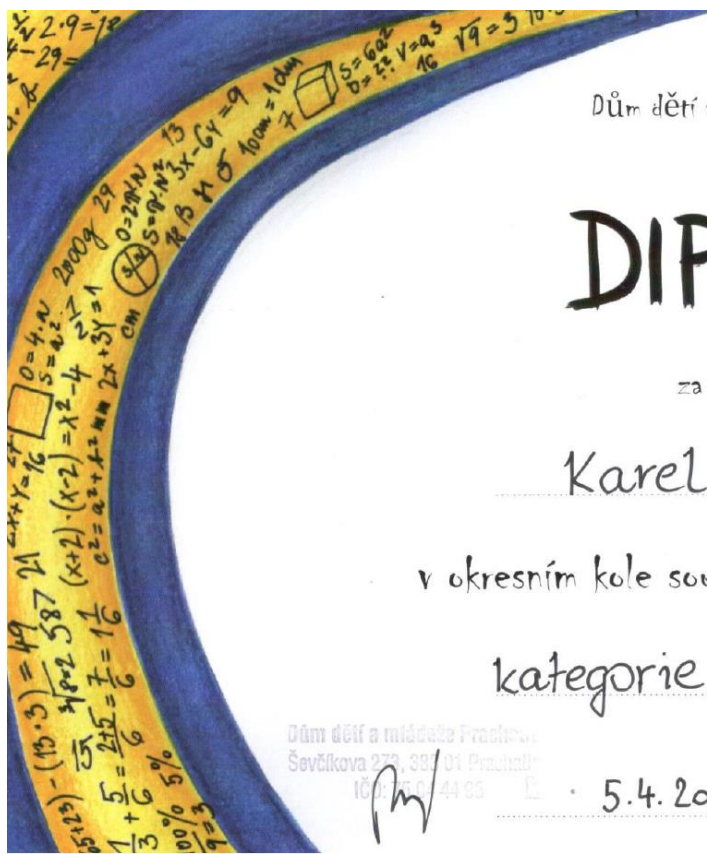
kategorie - Benjamin

Dům dětí a mládeže Prachatice
Ševčíkova 273, 385 01 Prachatice
IČO: 75 64 44 98



5.4.2023


Jihočeský kraj



Dům dětí a mládeže Prachatic
uděluje

DIPLOM

za 2. místo

Karel Remeš

v okresním kole soutěže Matematický klokan

kategorie - Kadet

Dům dětí a mládeže Prachatic
Ševčíkova 273, 387 01 Prachatic
IČO: 252 44 85

5.4.2023



Dům dětí a mládeže Prachatic
uděluje

DIPLOM

za 3. místo

Adéla Lukešová

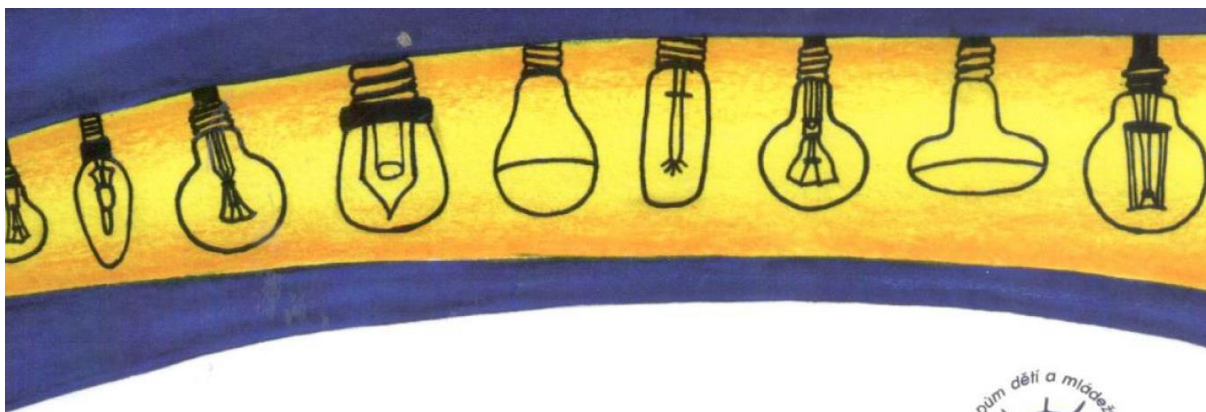
v okresním kole soutěže Matematický klokan

Kategorie - Kadet

Dům dětí a mládeže Prachatic
Ševčíkova 273, 387 01 Prachatic
IČO: 252 44 85

5.4.2023





Dům dětí a mládeže Prachatice
uděluje



DIPLOM

za 7. místo

Monika Doulorá

v okresním kole Fyzikální olympiády

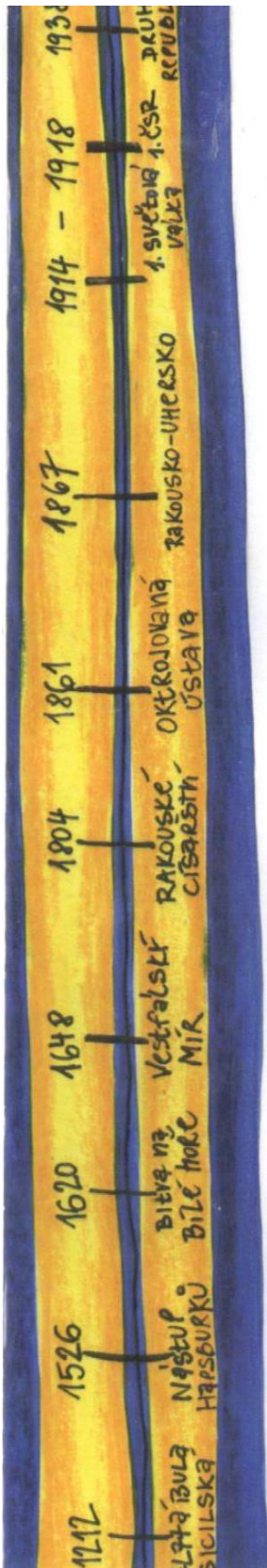
kategorie E

Dům dětí a mládeže Prachatice
Ševčíkova 273, 383 01 Prachatice
IČO: 75 04 44 98

Vimperk 22.3.23



Jihočeský kraj



Dům dětí a mládeže Prachatice

uděluje

DIPLOM

za 3. místo

BARBORA ŠTEJDLOVÁ

v okresním kole

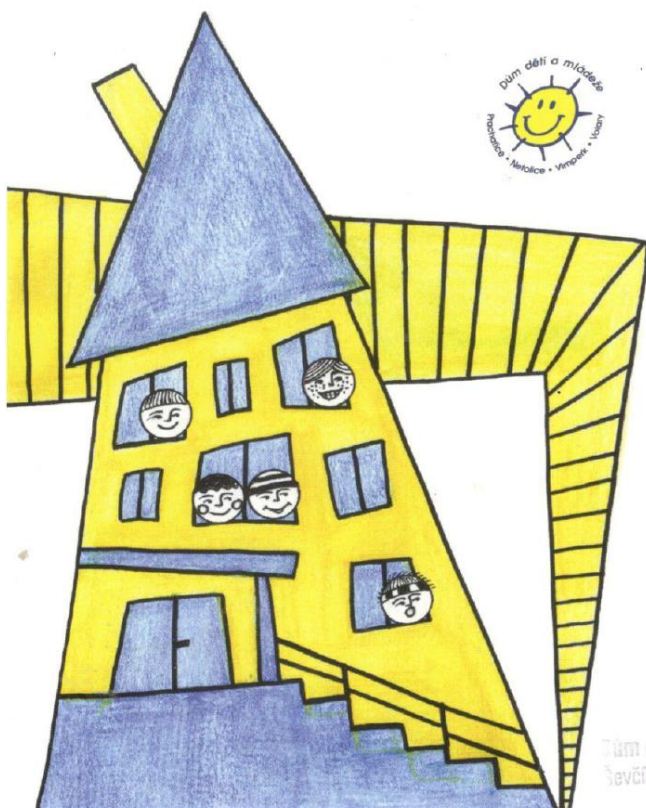
Dějepisné olympiády

1. kategorie

PRACHATICE 17. 1. 2023
 Dům dětí a mládeže Prachatice
 Ševčíkova 273, 383 01 Prachatice
 IČO: 75 04 44 98



Kuh



Dům dětí a mládeže Prachatice uděluje

DIPLOM

za 2. místo

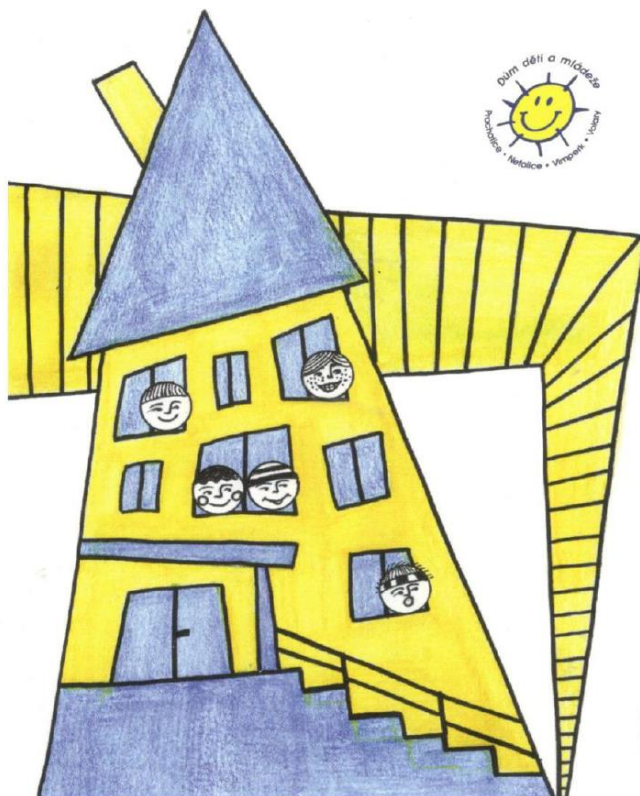
Karel Remaš
Zeměpisná olympiáda
kategorie C

Prachatice, 22.2.23

Dům dětí a mládeže Prachatice
Savčíkova 273, 383 01 Prachatice
IČO: 75 04 44 98



Jihočeský kraj



Dům dětí a mládeže Prachatice uděluje

DIPLOM

za 2. místo

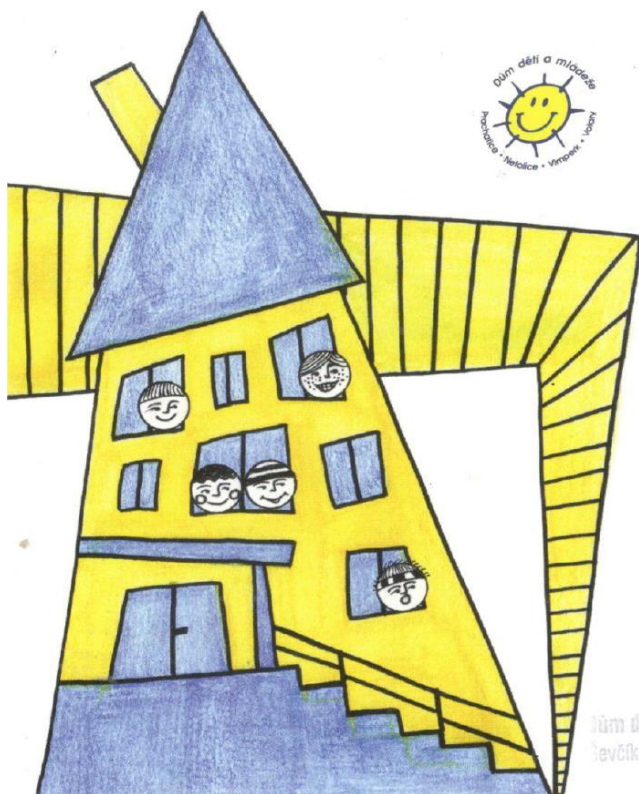
Šimon Markyžán
Zeměpisná olympiáda
kategorie A

Prachatice, 22.2.23

Dům dětí a mládeže Prachatice
Savčíkova 273, 383 01 Prachatice
IČO: 75 04 44 98



Jihočeský kraj



Dům dětí a mládeže Prachatice uděluje

DIPLOM

za 3. místo

Antonín Markytlán
Zeměpisná olympiáda
kategorie B

Prachatice, 22.2.2015

Dům dětí
Jevčická 273, 383 01 Prachatice
t.č.: 75 04 44 93

Jihočeský kraj



DIPLOM

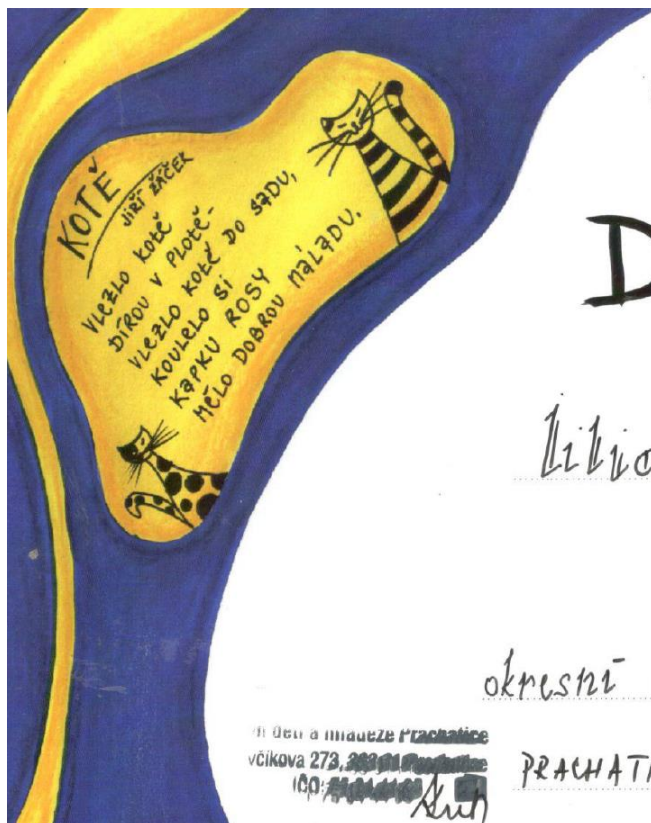
za 3. místo v okresním kole soutěže
Jazykový **WocaBee** šampionát 2022

Třída: **6.B Angličtina**

Vyučující: Dana Havlanová

V Brně, dne 8.11.2022

D. Ošvát
Ing. Michal Ošvát
Autor WocaBee



Dům dětí a mládeže Prachatic

uděluje



DIPLLOM

za 1. místo

Liliana Žemanová

v Recitaci

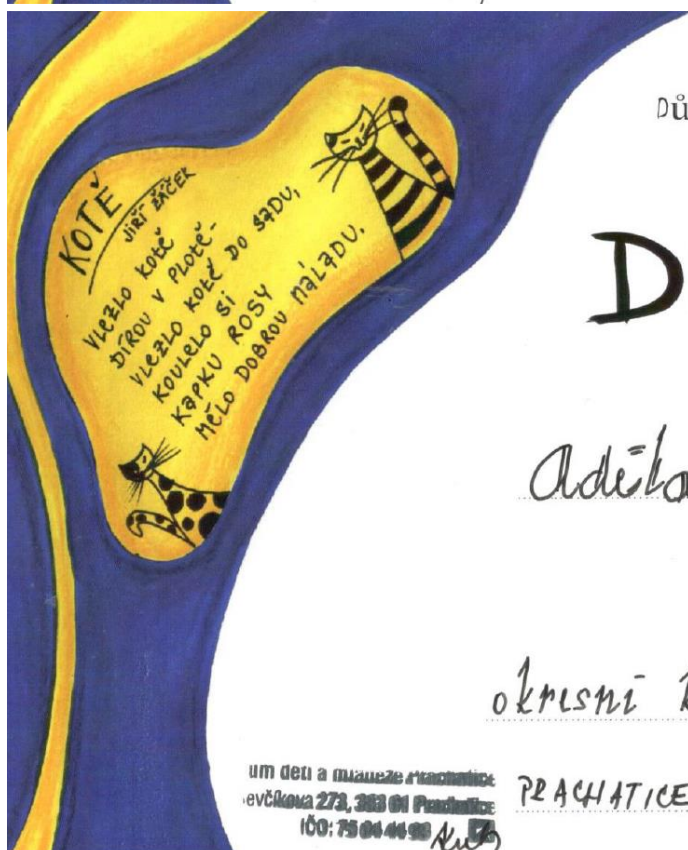
okresní kolo - II. kategorie

Dům dětí a mládeže Prachatic
evčikova 273, 383 01 Prachatic
IČO: 75 04 44 98

PRACHATICE 8.3.2023



Jihočeský kraj



Dům dětí a mládeže Prachatic

uděluje



DIPLLOM

za 2. místo

Adéla Tesařová

v Recitaci

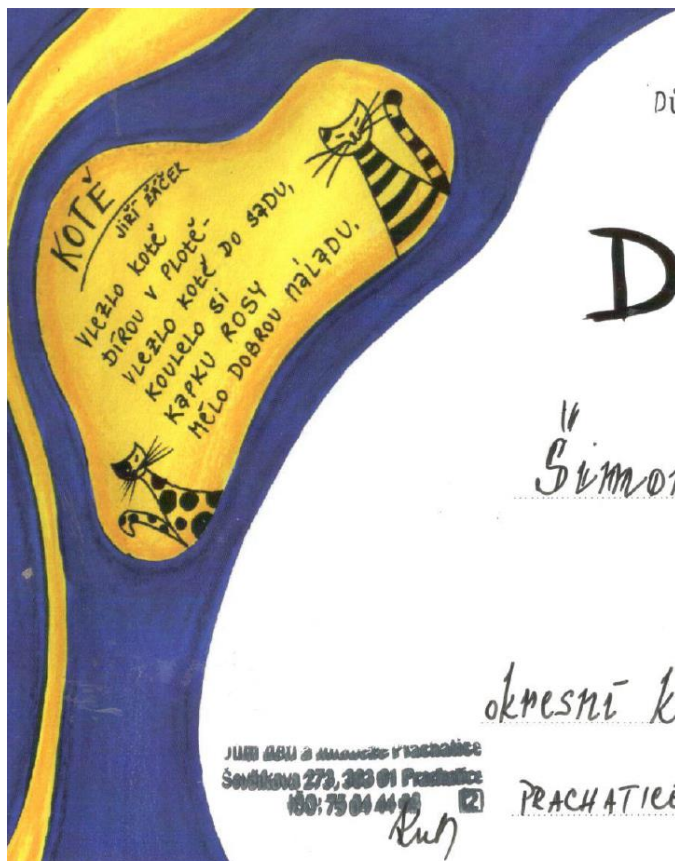
okresní kolo - II. kategorie

Dům dětí a mládeže Prachatic
evčikova 273, 383 01 Prachatic
IČO: 75 04 44 98

PRACHATICE 8.3.2023



Jihočeský kraj



Dům dětí a mládeže Prachatice

uděluje



DIPLOM

za 1. místo

Simon Markytkář

v Recitaci

okresní kolo - III. kategorie

JUM DDU a Mládež Prachatice
Ševčíkova 273, 383 01 Prachatice
t.č. 79 04 44 99

PRACHATICE 8.3.2023



Jihočeský kraj

Okresní kolo recitační přehlídky

ČESTNÉ UZNÁNÍ

pro Elen Benešovou

za kultivovaný přednes
a kontakt s divákem

IV. kategorie

8. 3. 2023

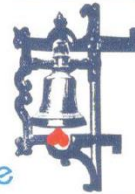
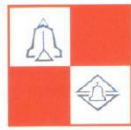


Ladom
Karel Pátek

Prachatice

9.4.3 Diplomy sportovních soutěží





Základní škola
profesora Josefa Brože
ve Vlachově Březí

uděluje

Diplom

za místo

2.

Okresní kolo

Florbal

19.4.2023

ZŠ Čkyně

Vlachovo Březí



[Handwritten signature]



ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE




za 2. místo

Čeněk Gova

ATLETICKÁ SPORTOVNÍ SOUTĚŽ I. STUPNĚ ZŠ

hod míčkem – chlapci 38,59m 5. třída

V Prachaticích 8. 6. 2023

Číslo: 273, 023 01 2, 000019
Jméno: JIŘKA
Podpis: 



ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE



DIPLOM

za 3. místo

Adéla Tesařová

ATLETICKÁ SPORTOVNÍ SOUTĚŽ I. STUPNĚ ZŠ

600 m – dívky 2:06,85 5. třída

V Prachaticích 8. 6. 2023

Prachatický ústřední úřad
Prachatický ústřední úřad
Prachatický ústřední úřad
Prachatický ústřední úřad



ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE



za 3. místo

Vendekín Manzat

ATLETICKÁ SPORTOVNÍ SOUTĚŽ I. STUPNĚ ZŠ

skok daleký - chlapci 3,45m 3. třída

V Prachaticích 8. 6. 2023

Číslo účtu a účtovatel Prachatic
Ševčíkov, 278, 353 01 Prachatic
IČO: 75 64 44 63





McDonald's Cup
24. ročník



DIPLOM



družstvo/hráč

Základní škola a mateřská škola Čkyně



umístění

6. místo

Kategorie I.



soutěž/kategorie

Okresní kolo McDonald's Cup



místo

Vimperk, Okres Prachatice

pořadatel

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VIMPERK,
Smrčanova 405, okres Prachatice
TEL: 398 415 420, 398 412 205 (1)
IČ: 47259477 DIČ: CZ47259477

3.5. 2023

datum



McDonald's Cup
24. ročník



DIPLOM



družstvo/hráč

ZŠ a MŠ OKYNE



umístění

7. místo



soutěž/kategorie

OKRESNÍ KOLO, KATEGORIE II.



místo

VIMPERK

pořadatel

10.5. 2023

datum

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VIMPERK,
Bratřůvova 405, okres Píseňsko
TEL: 398 415 420, 398 412 205 (1)
IČ: 47269477 DIČ: CZ47269477



Chodíme do školy tři měsíce.....

Máme za sebou první čtvrtletí školního roku. Od prvního září, kdy naši nejmladší nastoupili do role školáků, se mnohé změnilo. Prvníáci se dávno rozkoukali ve třídě, na chodbách. Stali se platnými členy školní party. Tomu rozkoukávání přispěla i velká šipkovaná. Vždy počátkem roku připravují devátáci orientační hru v přírodě. Trasa vede mostem přes řeku, pokračuje kolem židovského hřbitova, přetíná silnici na Hradčany a klesá k železničnímu mostu zvanému Železniák. A pak se vrací táhlou rovinkou kolem KMP ke hřišti, kde je občerstvovací stanice. Ke škole je to pak už jen kousek. Trasa není tajná, překvapením jsou úkoly, které si devátáci připraví. Soutěžící týmy mají vždy kapitánku či kapitána z páté třídy. Cílem je samotná cesta – všichni v družstvu si při úkolech pomáhají. Také se musí mladším přizpůsobit tempo chůze, pomoci s batůžkem, povzbudit je... S devátáky se naši nejmenší šli ještě před podzimními prázdninami – na Pasování prvňáčků. Ti hravou formou plnili řadu rozmanitých úkolů, a sice vyráběli záložky do knih, obkreslovali své ruce na barevné papíry a poté je vystřihovali, stavěli. Nechyběly ani pohybovky, které zahrnovaly skluzku na lavičce, podlézt kozu, přeskočit překážku, pohoupat se na kruzích, projít zrcadly, přeběhnout lavičku a zastřílet si hokejkou do branky. Co úkol – to razítko na kartičku. A vlastní vyhodnocení? Největší odměnou byla radost a chuť zapojit se, to si užili jak prvníáci, tak i naši nejstarší žáci = organizátoři, tvůrci, scénáristé i rozhodčí v jednom.



Velkou akcí – vzhledem k počtu účastníků – byl i lampiónový průvod k výročí 28. října, tedy k výročí republiky. Organizace a vlastního průběhu průvodu se ujala obec, škola se školkou a spolky v obci. Světelný had se vinul uličkami a v jednu chvíli se táhl od mostu k mostu. Kéž by malá světýlka lampiónků v rukách dětí, která mají symbolizovat naději do budoucna, ji opravdu přinesla.

V rámci třídních schůzek přijeli zástupci středních škol regionu představit své školy. Žáci i rodiče měli možnost získat potřebné informace o škole, studijním programu, přijímacím řízení, uplatnění absolventů přímo v prostorách naší školy - v pavilonu 2. stupně, tedy doma. Zároveň přijely i pracovnice Informačního a poradenského stře-



diska pro volbu a změnu povolání (IPS) Prachatice, které poskytují informační a poradenské služby kariérového poradenství včetně uplatnitelnosti zvoleného oboru na trhu práce. Takže, devátáci si už vybírají střední školu, obory s talentovou zkouškou dokonce vyžadují podat přihlášku do konce listopadu. V devítce Scio testy z češtiny, matematiky a studijních předpokladů napoví devátákům, jak jsou na tom vědomostně ve srovnání s vrstevníky v republice. A protože příprava na přijímačky ve škole funguje, zájemci si mohou procvičovat nad rámec hodin daných rozvrhem, lze do dubnových termínů ještě ledaco doladit.

A už začínáme soutěžit, probíhají školní kola vědomostních soutěží, scházíme se na prvních konzultacích, vyhledáváme informace daných okruhů, „lámeme si hlavu“ nad matematickými příklady. Více se bude objevovat postupně na webových stránkách školy.

I letos jsme se aktivně zapojili do sběru starého papíru. Od září shromažďujeme „starý papír“ - časopisy, noviny, leťáky... - vždy v úterý a ve čtvrtek od 7.40 - 7.55. Papír vybíráme svázaný nebo v papírových bednách. Kartony omezujeme, jejich výkupní cena je minimální. Loni jsme v soutěži vyhlášené Jihoseparem obsadili 2. místo!

Letošní podzim jsme v rámci exkurzí vyrazili za hranice okresu i kraje. V úterý 11. října jely na „kulturně-historickou“ exkurzi do Prahy obě deváté třídy. Cílem bylo představení divadla Na Fidlovačce - Famílie. Exkurze pokračovala návštěvou Vyšehradu. Třídy doprovázel renomovaný průvodce, takže informací bylo nabídnuto opravdu hodně. Ve čtvrtek 20. října třídy šestáku a sedmáků vyrazily do Plzně. Exkurze měla technické zaměření, začínala komentovanou prohlídkou planetária. A vzhledem ke kvalitě a různorodosti nabízené aktivity, bylo na co koukat. Hlavní náplní dne byla však Technánie. Plnění úkolů za použití QR kódů či jen prohlížení a zkoumání předkládaného ze světa techniky zaujalo všechny. A 18. 11. byla cílem opět Praha – tentokrát do hlavního města vyrazili sedmáci a osmáci. Pohybovali se v okolí Kampy, Karlova mostu, na Staroměstském



náměstí. Večer patřil divadlu – představení „Tajný deník Adriana Molea ve věku 13 a ¾“. V současné době je ve stádiu přípravy návštěva předvánoční Vídně, určeno pro devítky a osmičku.

A ani na sport nezapomínáme, sportovní kroužky organizované školou - pohybové hry / oddíly dle věku dítěte /, košíková a florbal jsou doplňovány sportovními aktivitami TJ Sokol Čkyně. Žákovské oddíly spadající pod tělovýchovnou jednotu připravují pestrou činnost pro nejmenší a i nejstarší školáky v odpoledních hodinách v obou halách tělocvičny. Takže – kdo chce, hýbat se může.

Již tradičně se mladí zpěváci setkávají dvakrát týdně „na sboráku“. A i letos dva dramatické kroužky připravují pohádky. Vyvrcholením práce budou vystoupení pro veřejnost.

Paní katechetka dochází na výuku náboženství každou středu odpoledne. Čekají na ni žáci především z prvního stupně.

V pondělí 28. 11. rozsvítíme vánoční strom na školním dvoře. Období sucha mu neprospěla, silně prosychá, ale „slíbil“, že ještě tentokrát vydrží! Takže i letos bude zářit široko daleko. A rádi si vyslechneme, že řada řidičů jedoucích od Volyně a od Hradčan se alespoň koutkem oka potěší velkým stříbrně zářícím stromem. Na slavnostní akt rozsvícení připravují „prvostupňáci“ program. Na vlastní období adventu pak chystáme dílničky, programy o vánočních zvycích, těsně před prázdninami třídní besídky a vánoční sportovní turnaje.

V některých třídách to v poslední době vypadalo jako v nebi. Jak souvisí škola a nebe? Zdá se vám to tak trochu jako protimluv? Vysvětlení je snadné: zúčastníme se projektu Společnosti pro obnovu synagogy ve Čkyni vyhlášeného na téma Anděl. Andělé i andělíčkové různých tvarů a z různého materiálu jsou dokončeni a přesunuti do synagogy na chystanou přehlídku.

Zkrátka, stihli jsme toho od září dost, ale spoustu toho máme před sebou. Za školu Mgr. Václava Komínová



Lampionový průvod se konal 28. října u příležitosti výročí vzniku Československé republiky. Děkujeme všem malým i velkým účastníkům průvodu a také organizátorům, kteří se podíleli na zajištění celé akce. Doufáme, že jste si, stejně jako my, užili příjemný a nevsední podvečer.

Školku navštívil svatý Martin

Blíží se jedno z nejkrásnějších období v roce – vánoční svátky. I my se pilně připravujeme na adventní čas, na příchod Ježíška. Nejdříve jsme ale v naší mateřské škole oslavili svátek sv. Martina. V pátek 11. listopadu jsme po svatčině zaslechli klapání koňských kopyt. Když jsme otevřeli dveře šaten, čekalo nás velké překvapení. Všude kolem se objevily zlaté stopy podkov. Ty nás vedly celou budovou až do herny. Přestože ani letos svatý Martin sněh nepřivezl, na schodišti se na nás sypal sněh alespoň z papíru a vítalo nás řetáním hlasitého koně. V herně na nás čekal sám sv. Martin se svým bílým koníkem. A v papírovém sněhu okolo objevily děti truhlu se zlatým pokladem. Děti zazpívaly svatému Martinovi písničky, pohladily si koníka a poděkovaly za odměnu – zlaté dukáty a martinské rohlíčky. I s jen papírovým sněhem si děti užily spoustu zábavy. Nyní už se všichni společně budeme těšit na rozsvícení vánočního stromu a na příchod Ježíška. Za kolektiv MŠ – Miroslava Kohoutová





Život ve škole a kolem ní...

Pravidelně v příspěvku za základku vás všechny seznámím hned v úvodu s radostí s tím, co se nám podařilo. Ve výčtu úspěchů našich žáků plynule navážeme na minule zveřejněné informace o probíhajících soutěžích na okresní a krajské úrovni. Po zdařilých kolech školních a okresních celá řada soutěžících postoupila a postupuje do kol krajských. V pondělí 20. března 2023 proběhla v Českých Budějovicích olympiáda v německém jazyce, naše Bára Steidlová z devítky získala 6. místo. A do krajského města se vypravila reprezentovat naši školu ještě jednou. Tentokrát se stala úspěšnou řešitelkou úkolů krajského kola Dějepisné olympiády. Výborně si vedla v okresním kole olympiády z mateřského jazyka, tedy českého jazyka, devítáčka Monika Doulová. Konkurence mladých češtinářů je v této soutěži velice silná. Monika musela předvést své znalosti nejen z gramatiky, stylistiky, literární teorie, ale zároveň se popasovat se slohem „Podařený/nepodařený aprílový žert“.

Minule jsme rovněž avizovali, že do krajského kola v zeměpisné olympiádě bude naši školu zastupovat již tradičně zkušený zeměpisec deváták Karel Remeš a s ním šesták Šimon Markytán. Oba tedy poměřili své znalosti v rámci kraje. Karel byl na 6.–9. místě, stal se úspěšným řešitelem. Šimon byl se svým umístěním (9. místo) rovněž spokojen, jeho kariéra zeměpisce se teprve rozjíždí.

Další skupinu soutěží a olympiád zařadíme do matematicko-fyzikální oblasti. Do této oblasti můžeme zahrnout tradiční matematickou soutěž – Klokan. V roce 1978 inicioval australský matematik Peter O'Halloran takovou matematickou soutěž, která by mohla zaujmout jak matematické talenty, tak žáky, kteří v hodinách matematiky nepatří k těm nejlepším. Když tuto myšlenku o třináct let později převzali francouzští matematici, na počest australských přátel ji nazvali Kangourou neboli Klokan. V roce 1994 se do soutěže zapojilo sedm dalších evropských zemí a o rok později také Česká republika. Soutěž má dva hlavní cíle. Jedním z nich je popularizace matematiky, a to nejen mezi žáky, ale i mezi jejich rodiči a celou veřejností. Jde o to dopřát každému žákovi aspoň dílčí radost z toho, že správně vyřeší několik matematických úloh bez ohledu na své výsledky v hodinách matematiky. Na webových stránkách naší školy si můžete dohledat výsledky žáků ve všech věkových kategoriích – Cvrček, Klokánek, Benjamín, Kadet. Nejlepšího výsledku pak na okresní úrovni dosáhli dva naši žáci – Karel Remeš z IX.B a Daniel Bláhovec z VII. třídy, obsadili 2. místo. Z děvčat byla třetí Adéla Lukešová z IX.A. Z mladších byla výborná pátáčka Kateřina Koldová, která obsadila pomyslnou pátou příčku.

Do kategorie obdobně zajímavých a hravých matematických soutěží spadá rovněž Pangea. V posledních letech soutěže již proběhla témata zaměřená na architekturu, medicínu, dopravu, sport, stravování... Pro ročník 2022/23 byla vybrána témata „Dějiny“ a „Zvířata“. Soutěž pracuje s reálnými příklady, není odtržena od reality běžného života. Od roku 2018 běží i online. Na našich školních stránkách se můžete seznámit s umístěním našich žáků jednak ve školním kole, pak i v tom finálovém – celorepublikovém.

Čistě matematické olympiády se zúčastnili počtáři od

páté do deváté třídy. Z devítky se po vynikajícím umístění v okresním kole do Českých Budějovic – tedy do krajského kola – vypravila dvě nadaná děvčata z devítky: Adéla Lukešová a Monika Doulová. Adéla se matematických soutěží účastní pravidelně každý rok, vždy úspěšně. A i letos může být se svým výsledkem spokojena. Stejně tak i Monika. Obě v budoucnosti jistě posílí matematiky na gymnáziích, kam po prázdninách nastoupí. Pět počtářů ze šesté až osmé třídy se vydalo porovnat své matematické schopnosti v dubnu do Prachatic, tedy již na okresní kolo. Všichni se stali úspěšnými řešiteli. To je samo o sobě již úspěchem, nejlépe si však vedli Šimon Markytán ze šestky, 2.–3. místo, ze sedmáků 1.–3. místo obsadil Tonda Markytán a z osmáků byl Adam Šišlák na 1.–2. místě.

Náročné fyzikální olympiády se pravidelně účastní jen málo škol okresu. Řešení úloh vyžaduje nejen matematicky a fyzikálně správný výpočet, ale součástí řešení je i myšlenkové zdůvodnění a slovní postup řešení. O to obdivuhodnějším výsledkem je první místo v okrese, které obsadila Monika Doulová. V krajském kole se stala úspěšnou řešitelkou.

Na jaře nastává čas na venkovní sportovní aktivity. Pravidelně se zúčastníme fotbalového turnaje MC Donald's ve dvou kategoriích. Naši mladší – 1.–3. třída byli šestí, ti starší 4.–5. třída byli sedmí. Zato florbalisté se na turnaji dvanácti škol okresu vytáhli! Z Vlachova Březí přivezli stříbro. Volejbalistky a volejbalisté z osmičky a devítky na turnaji ve Vimperku neprohráli ani jeden zápas, nicméně ve vyrovnané soutěži skončili čtvrtí. Na stupni vítězů vystoupil a zlatou medaili – dokonce z 3D tiskárny – si přivezl tým „vybíjenkářů“. Pro turnaj ve vybíjené, který se odehrává pravidelně v Husinci, je takřka typické, že ten den prší nebo je aspoň silně nevlídno. Náš tým se nenechal odradit a zlato bylo zaslouženou odměnou.

Spojení teorie a praxe museli prokázat účastníci soutěže mladý zdravotník. A tak dobře nalíceným a namaskovaným figurantům byla poskytována první pomoc a ošetření. Ve druhé části byli rozhodčími hasiči, je tedy nasnadě, že se soutěžilo i v hasičských dovednostech. Naši mladší soutěžící byli na osmém místě, starší tým skončil čtvrtý.

Tolik k soutěžím, ať již vědomostním či sportovním. Ale každodenní život ve škole je proložen i jinými aktivitami, které (pro žáky příjemně) narušují či doplňují školní rozvrh vyučovacích hodin. Jedná se o exkurze, vzdělávací akce ve škole i mimo školu. Náš školní kalendář je jimi od jarních měsíců slušně zaplněn až do konce školního roku. Tak námátkou: obecní úřad nás pozval na koncert vimperské ZUŠ do sálu KD. Naši žáci si postupně užili dopoledne plné hudby. Dokonce si i odvážní jednotlivci troufli celé hudební těleso alespoň chvíli dirigovat. Do kinosálu jsme letos vyrazili rovněž – herci spolku KOS sehráli dvě pohádky ze svého repertoáru a zpřijemnilo nám jedno páteční dopoledne. Školní jarmark zaměřený na jaro se díky podpoře návštěvníků, tedy kupujících, vydařil. Všichni jsme s radostí sledovali, jak dětské výrobky mizí z improvizovaných pultů. Škoda, že chodby školy nejdou přifouknout, bylo tam pěkně husto. Hlava na hlavě.



Velkou akcí – to znamená akcí, které se zúčastní všichni žáci naší školy = cca 260 dětí – byla celoškolská dopolední hra ke Dni Země. I letos byla zaměřena na ekologii, recyklaci a ochranu přírody. Úkoly na stanovištích pomáhali připravovat devítáci. Cílem bylo nejen si zasoutěžit, hrou formou získat informace ohledně ochrany naší planety, ale s modrými plastovými pytli a rukavicemi prošli žáci obcí a sbírali to, co nepořádníkům „vypadne z ruky“. Pravda, řada nepořádníků je z vlastních řad.

Využití propojení teorie a praxe naplňují i hodiny s lesní pedagožkou. Ty se odehrávají v rámci prvouky, přírodovědy a přírodopisu. Výhodou je, že ve Čkyni je do lesa kousek. Trochu alarmující je, že řada dětí se do lesa podívá málokdy, stromy a rostliny pozná bezpečně na obrázku, v přírodě už tápou. Naštěstí jen někteří. Oživením vyučovací hodiny je beseda, přednáška přímo v hodině, ve škole. Když oživením, tak doslova. Vystoupit před žáky to už není jen něco odprezentovat a odejít. V současnosti existuje databáze odborníků z praxe, kteří svou odbornou erudicí, praktickými zkušenostmi a znalostmi doplní teoretickou školní výuku. A tak se o své zkušenosti podělil v osmičce farmář a veterinář, do pátých a šestých tříd zavítal rovněž odborník z praxe. V jeho podání cestovali a prožívali žáci spolu s Robinsonem Crusoe plavbu na moři i odloučení, samotu. Projekt byl totiž zaměřen na dobrodružnou literaturu pro mládež.

Dobrodružstvím bylo určitě pro čtvrtáky a šestáky spaní ve škole. Nešlo pochopitelně jen o spaní jako takové. Vlastnímu ulehnutí předcházely napínavý program.

Školní výlety, které již odstartovaly, jsou předzvěstí blížícího se konce školního roku. A kam letos? Sortiment může lehce konkurovat menší cestovní kanceláři s adrenalinovým zaměřením:

- Povydrň – turistika, Sušice – muzeum
- Zámek Červený Hrádek + divadlo Zlatovláska Chýnovská jeskyně

- Zámek Jindřichův Hradec, Obludiště Dolní Pěna
- Soumarský most – táboříme
- PARK MIRAKULUM s prohlídkou
- Sjezd Otavy i Vltavy na raftech

Mladší děti pojedou vždy dvě třídy společně – zaplní jeden autobus, starší si chtějí výlet užít jako třídní kolektiv už samostatně.

A další plány – dobíhají soutěže – třeba ta, kterou organizuje Národní park Šumava, ze sportovních jsou atletické olympiády pro mladší i starší žáky v Prachaticích, pozvali jsme do školy šachisty ze sokolského oddílu – jeden pátek budeme věnovat této deskové hře, která je dnes sportovním odvětvím. Pěvecké sbory budou koncertovat v synagoze. Naše tři dramatické kroužky připravují tři pohádky, premiéry, reprízy i derniéry budou rovněž v synagoze. Už tam taháme kulisy, zkoušíme.

A protože už vidíme konec školního roku, máme připravený rok následující. Již 2023/24. Na počátku dubna proběhl zápis do první třídy základní školy. Budoucí prvňáčci prokazovali svou připravenost na školu. Zapsáno máme více než třicet nových žáčků. Přesto, že počet by dal jednu velkou třídu, bylo rozhodnuto, že první třídy budou dvě. Komfort pro nejmenší. Jedni přichází, další odchází. To se týká devítáků a některých pátáků – letos do světa vyráží téměř 40 žáků a žákyň. Po – u nás malém – martyriu s přijímačkami všichni nastoupí na střední školy a učiliště. Volili a přihlášky posílali na dvě školy. Až na výjimky se všichni dostali na vybranou střední školu. Takže stojí na startu. Kéž zvolili správnou dráhu. Určitě ale nebude bez překážek, to platí pro veškeré naše konání. Tento start bude ale až v září.

Máme před sebou poslední měsíc, určitě si budeme říkat, jak to uteklo, nedávno přece byly Vánoce, Velikonoce..., ale dívat se budeme dopředu – červen, pak červenec a srpen!
Za ZŠ Mgr. Václava Komínová



Recitátoři v kraji

Letošní rok byl úspěšný i pro recitátory. V okresním kole nám zazářili hned tři žáci, ve II. kategorii nás reprezentovaly pátačky – Liliana Zemanová a Adéla Tesařová, pro obě bylo okresní kolo velkou neznámou, účastnily se recitace poprvé, o to víc si užily kolo krajské, získaly nové zkušenosti, poslechly si své soupeře a soupeřky, porovnaly úroveň okresního a krajského kola a jistě se inspirovaly. Dalším reprezentantem (III. kategorie) byl Šimon Markytán z 6.B. Ten už má za sebou zkušenosti na okresní úrovni z let minulých, i pro něho však bylo krajské kolo novou zkušeností.

Krajské kolo se konalo ve dvou dnech – pro každou kategorii zvlášť – 27. a 28. dubna. Atmosféru této umělecké soutěže podtrhla lokace – soutěž probíhala v historickém Prokyšově sálu v Českém Krumlově.



Tato krajská kola jsou pro soutěžící velmi náročná a dlouhá. Soutěž pro starší kategorii začíná v 10 hodin, je rozdělena do dvou částí, protože účinkující recitují už dva texty. Soutěž je proložena i programem pro soutěžící – účastní se dramatických dílen pod vedením odborníků, herců, v mezíchase na-

vštívili zrcadlové bludiště a muzeum vltavínů. Soutěž pro III. kategorii byla ukončena po čtvrté hodině odpoledne, kdy byli vyhlášeni ti nejlepší z nejlepších, a právě jedním z nich byl i Šimon, který porotu oslovil, publikum se bavilo, humor z textu Neviditelný inkoust od Miloše Kratochvíla předal přirozeně, uvěřitelně a s nadhledem a zaslouženě si odvezl Čestné uznání za interpretaci textu.



I děvčata – Lili a Adélka – si náročný výlet užila. Den byl o fous kratší, holky recitovaly „jen“ jeden text. Obě byly velmi šikovné, jejich přednesy byly na špičkové úrovni. Lili navíc oslovila a zaujala i odbornou porotu, proto si zaslouženě odvezla Čestné uznání za interpretaci textu (Projekt pes od Lucie Hlavinkové).

Všem třem – Lili, Adélce i Šimovi – děkuji za poctivou a svědomitou přípravu. Nebylo to jen o naučení textů, o pár setkáních ve škole, všichni se připravovali také samostatně doma, texty museli zvládnout technicky, s citem, s humorem, museli je dostat, jak se říká, pod kůži, aby byli uvěřitelní. A to se všem třem skvěle podařilo.

J. Sovová

Spaní ve škole

Paní učitelky tříd 6.A a 6.B se rozhodly nám dopřát skvělý zážitek. Po dvou týdnech od exkurze do hlavního města Prahy uspořádaly přespávačku ve škole.

Všichni jsme se sešli ve škole kolem páté hodiny a odložili si věci do školní družiny. Zde musím poděkovat oběma našim učitelkám Jaroslavě Sovové a Janě Landové za výbornou organizaci. Poté následovala akční šifrovaná ve třídách prvního stupně, při které jsme se dozvěděli zajímavosti o 2. světové válce. Ze všeho nejvíce se mým spolužákům líbila noční stezka odvahy, kterou si velice užil také Šimon Markytán, protože zde strašil.

K večeri jsme mohli využít školní kuchyňku a připravit si něco svého, nebo si objednat pizzu z autobusového nádraží. Večerka byla zahájena hrou líbezných melodií na trubku pana Ondřeje Sovy a my jsme věděli, že je čas ulehnout. Chvilku jsme si ještě četli, ale kolem půlnoci jsme už všichni spali.

Druhý den ráno jsme posnídali dobroty, které připravily naše maminky, a spokojeně se rozešli domů.

Antonín Havlátko, 6.A





Den Země u nás na základce



Pátek 21. duben se nesl v ZŠ a MŠ Čkyně v duchu oslav Dne Země, který připadá tradičně na 22. dubna. Každoročně tento den upozorňuje na ekologické hrozby, učí nás recyklovat a chovat se zodpovědně k životnímu prostředí.

Celé dopoledne bylo rozděleno do čtyř celků, které pomohli připravit naši devátáci.

První část byla zaměřena na otázky týkající se odpadu, třídění a ekologie. Děti, které byly rozděleny do skupin, plnily úkoly, za které dostávaly potřebné body. Na deseti stanovištích, která byla rozmístěna v areálu školy, se dozvěděly nejen jak mohou svým chováním přispět k lepšímu stavu naší planety, ale odpověďmi prokázaly své znalosti a dovednosti v třídění odpadu. Nejvíce všechny však bavilo třídění v tělocvičně. Náročnou trasou plazením, přeskokováním a během museli žáci roztrždit celý pytel „odpadků“. Tentokrát potřebovali i dobrou mušku.

V závěru si třídy z papíru vytvořily svou zelenou planetu, abychom nezapomněli, jak je důležité Zemi chránit, aby nám mohla sloužit i v budoucnu.

Nejen hry a znalosti byly součástí dne. Děti si nasadily rukavice, vzaly pytle a pomohly s úklidem nejen okolí školy, ale i vlakového nádraží, parku a hřiště.

Celý slunečný den se vydařil. Věříme, že i naše škola svojí troškou přispěla k osvětě ekologie. V úterý 25. dubna proběhlo vyhlášení vítězů z každé třídy, kteří byli odměněni. Velké díky patří organizátorům celé akce, a to devátákům, kteří se na všech aktivitách společně s učiteli podíleli.

Jana Landová, Magdaléna Indrová,
Lucie Chvostová a devátáci ZŠ a MŠ Čkyně

Lesní program v 7. třídě



Ve středu 10. května proběhla v 7. třídě projektová výuka. Přijela k nám paní Lucie Máňková, která pracuje u Lesů ČR. Je povoláním lesník a lesní pedagog. Byla velmi milá, takže jsme si dvouhodinovku velmi užili. Program začal tím, že jsme se všichni představili. Potom jsme poznávali stromy a keře na obrázcích. A při tom jsme se rozdělili na dvě skupiny – stromy a keře. Dále jsme se vydali do nedalekého lesa. Při cestě jsme hráli různé hry, při kterých jsme se dozvěděli spoustu informací o našich stromech. Pak jsme hráli další hru. Později jsme se přesunuli dále do lesa, kde jsme poznávali větve stromů poslepu. Také jsme hráli tichou poštu. Poté jsme se vrátili zpět do školního altánu a zopakovali si, co jsme se dozvěděli, např. že lesy pokrývají 31 % naší republiky nebo jaký je rozdíl mezi lesníkem a myslivcem. A samozřejmě mnoho dalších věcí. Jako dárek jsme dostali sešit. Celý program jsme si užili a dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací.

Žákyně 7. třídy

Přespání ve škole s programem

V pátek 12. 5. jsme se konečně dočkali slibovaného přespání ve škole. V ložnice se proměnila oddělení školní družiny, kde jsme si hned připravili spaní. Pak jsme vyrazili do tělocvičny. Starší spolužáci s učiteli TV nám připravili „opičí dráhu“, na které jsme se vyřádili. Další částí programu bylo získání 9 písmen k vyluštění tajenky pro nalezení pokladu. Písmena jsme získávali za vítězství v soutěžích. Pak už sladký poklad byl jen náš, ale až po večeri. Pizza, objednaná z místní pizzerie, byla výborná. Venku se zatím setmělo a my jsme si domlouvali, v jakém pořadí absolvujeme stezku odvahy. Stezka se nám velmi líbila, i když jsme se trochu báli. Nadešel čas jít spát. Překvapením byla večerka troubená na trubku. Ráno jsme si dali společnou snídani, paní učitelka nám rozdala diplomy za přežití stezky odvahy a po závěrečném úklidu jsme se rozešli do svých domovů.

Děkujeme všem, kteří tuto akci pro nás připravili.

Žáci 4. třídy



Ze školních lavic

Jak jsme hráli divadlo

Letos se nás v dramatickém kroužku sešla velká parta, a tak jsme se rozhodli rozdělit se na tři skupiny – na tři „divadelní soubory“.

Nejmladší ansámbl se skládal z nejmenších, to znamená od první do čtvrté třídy. Oprášili jsme pohádku, kterou jsme hráli již před lety – Hora Lenora. Vesničku plnou pracovitých lidiček obtěžují zákeřné čarodějnice. Výhodou scénáře je variabilita počtu obyvatel vesnice. Podle herců se vesnička rozrůstá nebo vyliďňuje. Letos jsme měli pekárnou, krejčovství, hrnčířskou dílnu, kovářnu a farmu s chovem koní.

Nejaktivnější byla skupina složená z pátáků a šestáků. Hráli jako první, začali naše malé ckyňské divadelní jaro. Pohádkou o napraveném lenochovi. Skvělá parta, která pamětně zvládla základní text scénáře už v zimě a pak už byl prostor na improvizace, dolaďování, domýšlení zápletek a dialogů. Každá zkuška byla samostatným divadelním představením, odlišným než předešlé. Kdo momentálně nehrál – se zájmem většinou sledoval dění na „jevišti“. Zkoušeli jsme v tělocvičně.

Poslední, nejstarší, se dali dohromady až okolo vánočních prázdnin. Doplnily je dívky z pětky a šestky – jádro z pohádky o Líném Kubovi. Scénář jsme stále upravovali, prepisovali, proškrtávali, přelepovali ... Příběh o ševci, kterému zkamení srdce a jde do nebe odprosit, potřeboval i přestavbu kulís. To je bez opony vždycky trochu nervák. Při zkouškách pochopitelně ne, to se ploužíme, co zapomeneme, to do-



Akteři hry Hora Lenora

táhneme na scénu později. Při představení je to v klusu. Protože jsme letos hráli všechna představení – celkem 9 – v synagoze, postupně jsme natahali do synagogy neskutečné množství krámů. Obsadili jsme celý domeček na synagogové zahradě. Kulisy jsme museli mít variabilní a víceúčelové. Peklo musí být později čarodějnické doupě, z nebe je kovářna, z pařezu se stává mráček.

Poslední tři týdny jsme zkoušeli tedy v synagoze – tři soubory, tedy tři zkoušky týdně. S blížícími se premiérami jsme i přidali. A tak se stalo, že nic netušící návštěvníci židovské synagogy viděli před parochetem v hlavním sále pobíhat a ječet skupinku čertů, zpoza skříně s artefakty najednou vylézá vodník... Děkujeme za vstřícnost, myslím, že Hanka Dědová tolikrát slyšela a viděla všechny pohádky při zkouškách, že by mohla role alternovat. Všichni jsme se v budově synagogy cítili

dobře, děti si zvykly se tam pohybovat tak, jak je třeba. Velký sál a dolní prostory jsou „naše“ Zimní motlítebna i galerie s výstavou má náš respekt. A protože budova má svoji vnitřní sílu, ustojí to dětské řádění stejně jako koncerty vážné hudby či vzpomínku na smutné události spojené s židovstvím.

Děkujeme všem, kteří přišli na naše představení, malé a mladé herce podpořili, atmosféru tvoří přece diváci.

A tedy na závěr – OSOBY A OBSAZENÍ:

Líný Kuba

Kuba: Helenka Kutová, Čarodějnice Přeslice: Kačka Koldová, vodník Štěrbák: Lili Zemanová, trpaslík Klinopád: Natka Gabauerová, kouzelný důchodce = dědeček: Lucka Kubišová, loupežníci Křivouš a Suchopýr: Štěpán Remeš a Šimon Markytán, víla Marulka: Anička Bízková

Ševcův verpánek

Švec Houzvička: Elen Benešová, jeho žena Apolena: Míša Šefrnová, soused Stavinoha: Veronika Dotlačilová, sousedka Měrková: Veronika Kubišová, Čert: Kačka Koldová, čertík Kopytko: Helenka Kutová, zlomyslní čerti: Lucka Kubišová a Anička Bízková, sv. Petr: Anetka Pešková, tajemný Cizinec: Natálie Gabauerová

Hora Lenora

Čarodějnice: Nela Kútová a Berenika Tesařová, Žofinka: Kája Košková, Hrnčířka: Lucinka Dotlačilová, Chovatelka koní: Isabella Zalewska, Švadlenka: Anetka Králíčková, statečný Kovář: Honzík Kuta, jeho Pomocník: Martin Malý a babička Kořenářka: Renatka Bošková

V. Komínová



Akteři hry Ševcův verpánek

Ostrava – soutěž RSG

Výhra v soutěži RSG, pořádané Gymnáziem ve Vimperku a firmou Rhode & Schwarz, se pro Moniku Doulovou, Adélu Lukešovou, Moniku Doulovou a Káju Remeše z devátých tříd stala nevšedním výletem do Světa techniky v Ostravě. Celý výlet začal na hlavním nádraží v Praze, kde jsme se pendolinem přenesli do pulsujícího srdce severní Moravy, kde jsme se setkali nejen s historií těžby uhlí, technologiemi, ale i sportovním duchem města. Navštívili jsme areál Dolní Vítkovice, Bolt Tower, Landek Park, Slezskoostravský hrad, Novou radnici, která je nejvyšší radnicí v České republice, a Velký svět techniky, který žáky zaujal nejvíce.

Věříme, že i v příštím roce naši budoucí devátáci zvítězí a poznají „tu techniku na vlastní kůži“ jako my.

Lucie Chvostová



Další školní aktivity



V úterý 27. 6. 2023 proběhl na 2. stupni ZŠ Čkyně sportovně branný den. Tímto patří poděkování organizátorům – našim devátákům.



Šachový turnaj v ZŠ Čkyně.



Exkurze ve firmě Aptar ve Čkyni.

Konec školního roku

Školní rok 2022/23 je za námi a na blížícím obzoru vidíme rok další, tam už svítí i 24 – 2023/24. Nicméně pojďme se poohlédnout za měsícem červnem – posledním školním.

Je to měsíc nesmírně hektický, naplněný výlety a exkurzemi na straně jedné, na druhé je měsícem „sklizení plodů práce“ za druhé pololetí. Obojí přináší adrenalin, pravda, musíme rozlišovat z jakého důvodu...

Červen je měsícem sportovních olympiád. Prim hraje královna všech sportů – lehká atletika. Všechny disciplíny jsou založeny pouze na lidském pohybu – běhu, hodů, vrhu či skoku. Cílem není porazit konkrétního soupeře, vítězem je ten, kdo dosáhne nejlepšího výsledku. A tak, jak bývá zvykem, všechny disciplíny se konají najednou v jeden čas na jednom místě. V našem případě na sportovním stadionu v Prachaticích.

A jak si naši vedli? Čeněk Sova (V.B) si odvážel stříbrnou medaili za hod kriketovým míčkem, dále cenný bronzový kov

získal Vendelín Hanzal (žák III. třídy) za skok daleký a ve vytrvalostním běhu dívek z 5. třídy si doběhla pro bronz Adéla Tesařová (žákyně V.B). Bronzové třetí místo v hodů míčkem získal také David Škoda (VII.). Ostatní naši závodníci sice na medailové pozice nedosáhli, ale bojovali poctivě ze všech sil a skvěle reprezentovali naši školu.

V červnu jste byli zváni rovněž na koncert čkyňských pěveckých sborů – v rámci tohoto koncertu vystupují zpěváci a zpěváčci sboru Růže. Koncert je uzavřením celoroční práce a děti se mohou těšit na tradiční srpnové pěvecké soustředění.

Letos se dramatačci = ti, kteří navštěvují dramatické kroužky při škole, rozdělili do tří skupin. Každá si připravila samostatné vystoupení. Byly to tři pohádky, všechny byly sehrány v synagoze, vždy v pondělí. To abychom až tak nenarušili provozní chod synagogy. Vždyť víte, zámky, hrady, muzea – pondělí zavřeno. Tak jako každý rok, největší fofry byly těsně před premiérami...

To trasa mezi školou a synagogou byla velmi frekventovaná. Je neuvěřitelné, kolik kulís a rekvizit jsme tam postupně natahali. Děkujeme všem příznivcům, kteří naše vystupující svou návštěvou podpořili.

Předposlední týden absolvovali naši osmáci exkurzi do Aptaru. Děkujeme všem, kteří tuto exkurzi zajistili, žáky po provozu provedli, zodpověděli všechny dotazy a naše mladé dokázali zaujmout.

Tradičně se v pátek 23. 6. odehrálo šachové dopoledne. Tento turnaj v šachu mají pod palcem pánové Hůle a Hůlovec, šachisté TJ Sokol Čkyně. Vážíme si toho, že pravidelně jedno dopoledne ze své dovolené mladým šachistům ve škole věnují.

A závěrem – děkujeme všem rodičům za spolupráci, vedoucím oddílů, kteří odpovědně vedou naše děti ke sportu, všem, kteří nám pomáhají posouvat vše dál k lepšímu.

Přeji klidné a pohodové léto, vydařenou dovolenou a nabytí dalších sil.

Za školu V. Komínová



Rozloučení devátáků se Základní školou ve Čkyni.

Přejeme všem devátákům hodně úspěchů, štěstí, spokojenosti a v září, až půjdete do své nové školy, vykročte do této další etapy svého života tou správnou nohou.

Milé děti, užijte si prázdniny plné pohody, nezapomenutelných dobrodružství, báječných nápadů a úžasných výletů. Krásné prázdniny všem!