

IV. třída

**Zadání pro domácí přípravu na opakování, doplňování, upevňování a procvičování poznatků z jednotlivých předmětů:**

**ČJ:**

Mgr. Helena Voldřichová, kontakt: [voldrichova@zsckyne.cz](mailto:voldrichova@zsckyne.cz), 388 424 044

1. Opakování vyjmenovaných a příbuzných slov po b, l, m, p, s, v, z. K dispozici máte učebnici 4. roč. nebo procvičovací sešity vyjmenovaných slov ze 3.ročníku.
2. Předpony a předložky od-, pod-, před-, roz-, bez-, vz- . učebnice str.
3. Vzory podstatných jmen, procvičování s odůvodňováním podle tabulek v učebnici 4. ročníku, procvičovací cvičení učebnice str. 68 – 96
4. Slovesa – osoba, číslo, tvar jednoduchý a složený, tvar určitý a neurčitý str. 97 - 99

**AJ:**

Mgr. Jana Pěstová, [pestova@seznam.cz](mailto:pestova@seznam.cz), tel. 388 424 045

Opakovat **14. lekcí** v pořadí slovníček, učebnice, pracovní sešit, tj. školní předměty, dny v týdnu a další slovíčka. Opakovat **15. lekcí** o určování času ve stejném pořadí jako u 14. lekce, tj. slovníček, učebnice, v pracovním sešitě pročíst, případně někteří dokončit cvičení s časovými předložkami on, in, at. Dle svých schopností a možností se pokusit projít **16. lekcí** v pořadí slovníček, cvičení v učebnici a pracovním sešitě, Have fun with English 4.

**PŘÍRODOVĚDA:**

Mgr. L. Kadeřávková, kontakt: [kaderavkova@zsckyne.cz](mailto:kaderavkova@zsckyne.cz), 388 424 044

- Opakovat a upevňovat si učivo – Lidská sídla (VENKOV) v učebnici od str. 50
- Dopsat si do sešitu základní informace ke psovi domácímu a ke kočce domácí z učebnice na str. 56
- Vyber si kterékoliv plemeno psa a napiš k němu základní informace (vzhled, velikost, hmotnost, věk, využití – např. služební pes, asistenční pes, apod.) + můžeš doplnit obrázkem
- Máš nějakého domácího mazlíčka? Napiš o něm pár informací, nezapomeň napsat, jak se o své zvířátko staráš + opět doplň fotkou či obrázkem zvířátka

## **VLASTIVĚDA:**

Mgr. Komínová, kontakt: [zastupce@zsckyne.cz](mailto:zastupce@zsckyne.cz) , 388 424 043

### Učebnice str. 18 – Zemský povrch

Do sešitu

1. Nakresli kopec a vyznač vrchol, úpatí, svah.
2. Vypiš 3 typy zemského povrchu – nakresli obrázek

### Učebnice str. 19, 20 - Povrch ČR

Přečti si text, dále pracuj s příruční mapou – ukazuj si jednotlivá pohoří a zapisuj si je do sešitu, přidej nejvyšší vrchol. Ukaž si roviny. Budeme zakreslovat na tzv. slepou mapu.

### Učebnice str. 21 -25 – Vodstvo

Přečti si text, z každé věty vyber nejpodstatnější = nejdůležitější informace. Z věty oznamovací zkus vytvořit otázku.

Do sešitu nakresli ze str. 21 „pavouka“ voda na území ČR



Do sešitu nakresli ze str. 22 cesty řeky od pramene k ústí a obrázek popiš, odpověz na otázky pod textem

Str.23 – 24 přečti si text, v učebnici a na mapě vyhledej řeky, ukazuj je od pramene k ústí. Budeme zakreslovat na tzv. slepou mapu. Odpověz na otázky pod textem.

Str. 25 – vysvětli rozdíl mezi povodím a úmořím. Str. 26 – přečti si text o povodních, povídej o informacích z textu

## **MATEMATIKA:**

Mgr. Helena Voldřichová, kontakt: [voldrichova@zsckyne.cz](mailto:voldrichova@zsckyne.cz), 388 424 044

Opakování:

1. Násobení a dělení se zbytkem / i mimo obor násobilky /
  2. Písemné sčítání a odčítání v oboru 0 – 1 000 000 / pod sebe /
  3. Písemné násobení a dělení v oboru 0 – 1 000 000
  4. Písemné násobení 2ciferným činitelem str. 85 - 87
  5. Jednotky délky, hmotnosti str. 83 - 88
- Pracovní sešit str. 4 - 6

Geometrie: opakujeme a rýsujeme s přesností na mm

Osa úsečky, střed úsečky, trojúhelníková nerovnost - podle učebnice str.

Trojúhelník rovnostranný, rovnoramenný a pravoúhlý

str.83 - 88